

EUROCLIMA+

Bosques, Biodiversidad y Ecosistemas

Taller Valle de Bravo México

Ana Victoria Rojas

Consultora Senior en Género y Desarrollo Sostenible

17 de enero, 2019



ANTES DE EMPEZAR



Pregunta

De 143 economías analizadas, ¿qué porcentaje tiene al menos una ley que restrinja la igualdad económica de las mujeres?

- a. 10%
- b. 50%
- c. 60%
- d. 90%

Respuesta

d. 90%



Actividades de sustento

- A nivel mundial, por cada 100 hombres que viven en extrema pobreza hay 122 mujeres que viven en iguales condiciones.*
- En América Latina y el Caribe, la proporción es algo mayor con **134 mujeres viviendo en pobreza extrema por cada 100 hombres.***
- Los **ingresos obtenidos** por las mujeres a través de la venta de productos forestales no maderables y trabajos similares tiene más posibilidades de ser utilizados para **cubrir necesidades familiares** (las mujeres invierten hasta 10 veces más de sus ingresos en el bienestar de sus familias -Akter, S. et al (2017).)
- Políticas e iniciativas género responsivas se aseguran que los programas y **beneficios sean distribuidos de forma más equitativa** entre mujeres y hombres.



* Fuente: ONUMujeres (2018) Turning promises into action.

Pregunta

¿En cuántos países tienen las mujeres los mismos derechos sobre la propiedad de y acceso a la tierra que los hombres?

- a. 28
- b. 54
- c. 83
- d. 15

Respuesta:

a. 28



Sector agrícola

- **1.200 millones de personas** dependen de la agroforestería, la agricultura y los recursos forestales
- A nivel mundial, las mujeres constituyen el 43% de la fuerza laboral agrícola. Sin embargo, sólo:
 - **5%** tiene **acceso a servicios de extensionismo**
 - **1%** tiene **acceso a crédito**
- De acuerdo con FAO, si las mujeres tuviesen el mismo acceso a recursos productivos que los hombres, ellas **podrían incrementar la producción de sus parcelas en un 20 - 30%**. Ingresos generados por estas ganancias podrían **reducir el número de personas hambrientas en un 12 - 17%**
- Estudios demuestran que **la tenencia de la tierra es fundamental para las inversiones de largo plazo**. Además, sugieren que las mujeres con tenencia de la tierra insegura o precaria son menos propensas a invertir en agroforestería que los hombres. Situación que cambia una vez que sus derechos de propiedad están en firme, pasando a ser más propensas que los hombres a invertir en agroforestería. (CIFOR (2017))



Pregunta

¿Poseen las mujeres y los hombres conocimientos diferentes sobre los usos de la biodiversidad?

a. no

b. si

Respuesta

b. si



Uso y conocimientos de la biodiversidad

- Por lo general, las **mujeres** poseen conocimientos sobre los árboles que son buenos para el **consumo de productos, el uso de plantas medicinales y alimenticias, la selección de semillas, forraje**, etc.
- Los **hombres** tienden a tener mayores conocimientos sobre las especies **maderables, la caza y la pesca** en ríos o mares. En América Latina los hombres son recolectores importantes de productos y tienden a adentrarse más en el bosque que las mujeres. (ONUMujeres (2018))
- Gracias a la participación de las mujeres, fue posible reportar **45 nuevas especies de plantas alimentarias** en la Amazonía colombiana, pasando de 428 a 473 especies registradas (SINCHI (2014).)
- La **remoción de plantas alimenticias y medicinales** al ser confundidas con maleza en plantaciones forestales, es uno de los impactos negativos de actividades REDD+ reportados por las mujeres (CIFOR (2017))



Pregunta

¿Qué porcentaje de curules parlamentarias están ocupadas por mujeres en América Latina y el Caribe?

- a. 23.7%
- b. 36.8%
- c. 29.3%

Respuesta:

c. 29.3%



Fuente:

Participación en la toma de decisiones

- La **participación efectiva** de las mujeres en los entes tomadores de decisiones sobre el manejo de bosques y biodiversidad les da la oportunidad de presentar **sus preocupaciones y puntos de vista, incorporándolos a la planificación de actividades.** (CIF (2017))
- La **mayor cantidad de mujeres** participando en comités de manejo de bosques comunitarios, está relacionada **con bosques con menores áreas degradadas.** Además, las mujeres participan más de actividades de **patrullaje** y se **apegan** más a **las decisiones de los comités.**(Agarwal, B. 2009.)
- Las mujeres reportan **insatisfacción con sistemas de distribución de beneficios** de REDD+ cuando estos **se basan únicamente en la distribución de efectivo**



Riesgos de no tomar en cuenta las consideraciones de género

- Reducir el acceso a los recursos naturales (forestales, pesca, agua, etc.) como consecuencia de la intervención
- Aumento en tiempo y esfuerzo de las actividades de recolección de recursos por parte de las mujeres y los hombres
- Falta de identificación de las actividades de las mujeres en las cadenas de producción (viveros, procesamiento)
- Aumento de violencia de género por acceso a recursos naturales y desplazamiento de actividades



Oportunidades

- Disminuir la informalidad de las actividades económicas (producción y venta) de productos forestales no maderables
- Acceso a mayor información sobre uso y beneficios de especies utilizadas por mujeres y hombres
- Apoyo a reformas sobre tenencia y propiedad de la tierra
- Aumento de la participación de las mujeres en foros de decisión
- Diseño de planes de distribución de beneficios que tomen en cuenta las prioridades de mujeres y hombres.



GÉNERO EN EL MARCO DE EUROCLIMA+



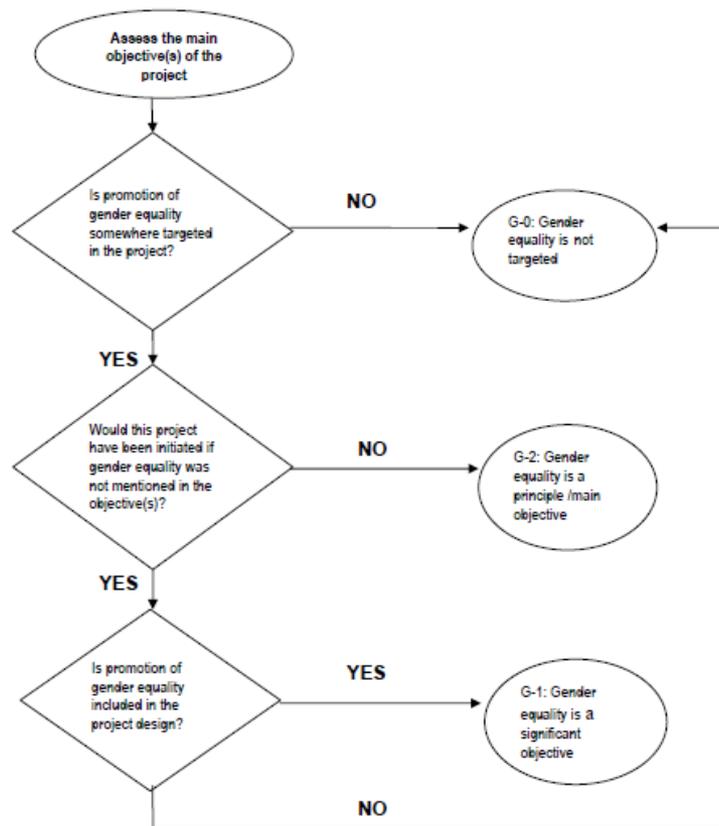
Contexto EUROCLIMA+

There are 3 G-Marker Scores:

G-0: When gender equality is not targeted

G-1: When gender equality is a significant objective

G-2: When gender equality is a principle objective.



Herramientas de género en EUROCLIMA+

- La implementación de análisis de género
- La recolección y uso de información desagregada por sexo y el desarrollo de indicadores género sensibles
- La creación y el fortalecimiento de capacidades para transversalizar consideraciones de género
- La creación y utilización de métodos participativos y de consulta que directamente incluyan a las mujeres
- Monitoreo, evaluación y rendición de cuentas sobre la inclusión de las consideraciones de género



Visualización de objetivos e indicadores

Objetivo de género de EUROCLIMA+

"... el programa busca apoyar a los países de América Latina para avanzar la igualdad de género a través de la integración de la perspectiva de género en sus políticas nacionales, planes de acción y otras medidas incluidas en los procesos de la CMNUCC..., [así como] la promoción efectiva de los derechos humanos para todos y la lucha contra todas las formas de violencia de género."

Indicador general de género

Número de políticas nacionales, planes de acción y otras medidas para implementar las NDCs que integran la perspectiva de género, promueven los derechos humanos y combaten la violencia de género.

Indicadores de género componente de gobernanza

Número de países que transversalizan la igualdad de género y la inclusión social en su gobernanza climática, incluyendo la revisión de marcos reguladores, la inclusión de ministerios de la mujer en diálogos sobre políticas o compromisos climáticos, uso de información de género para monitoreo, etc.

Indicadores de género componentes temáticos

Número de proyectos con acciones específicas (por ejemplo, metodologías participativas, servicios de extensión o creación de capacidades, creación de oportunidades laborales, acceso a oportunidades financieras) que incluyan a las mujeres, comunidades indígenas o grupos minoritarios como actores y beneficiarios

Número de mujeres y hombres especialistas en el sector [insertar nombre del sector] capacitadas/os para adquirir destrezas requeridas a la implementación de NDCs



GÉNERO EN EL CICLO DE PROYECTO

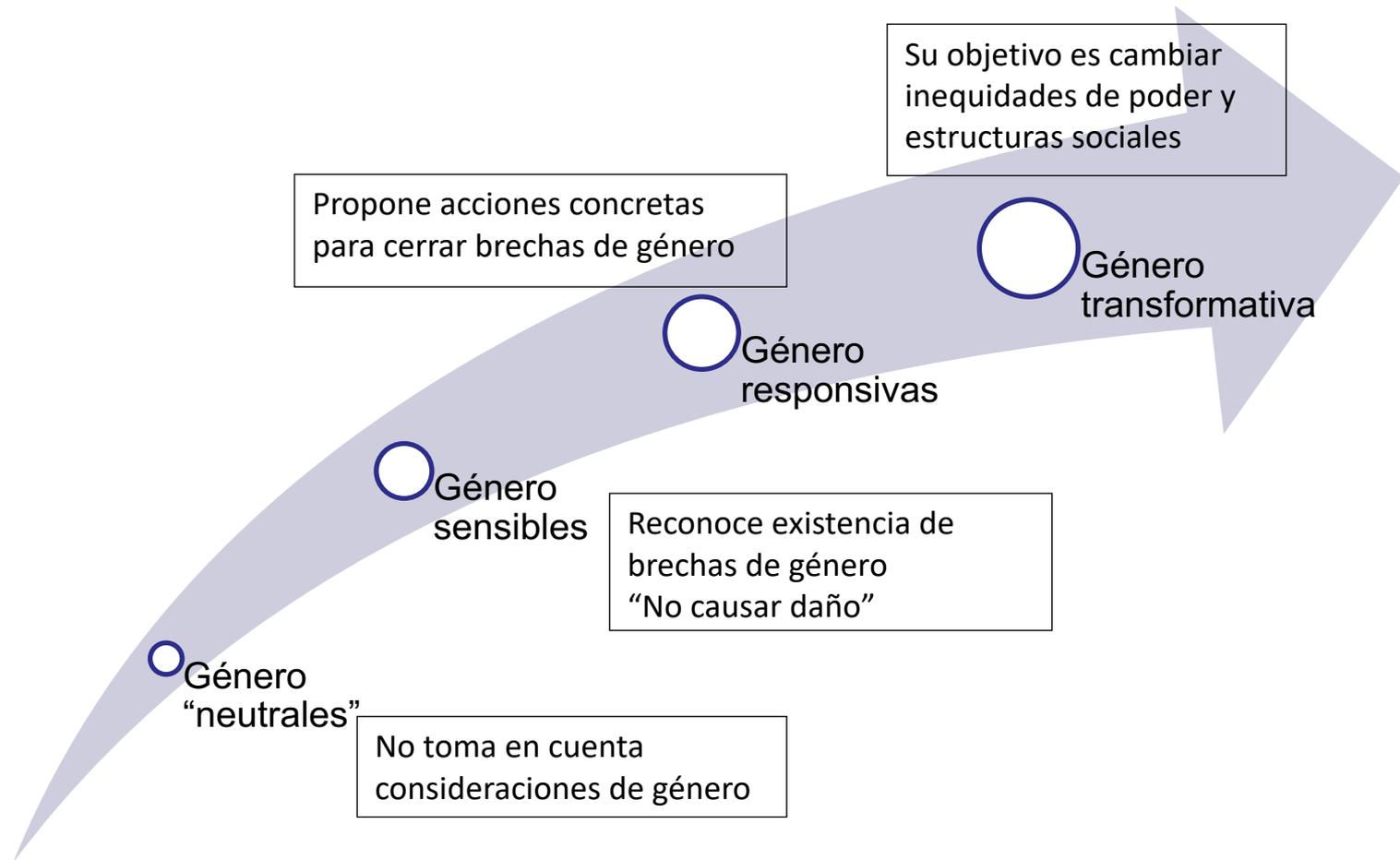


Transversalización de género

- Significa poner atención de manera constante a la equidad entre mujeres y hombres en el desarrollo de políticas, programas y proyectos
- No ocurre simplemente permitiéndole a las mujeres participar en programas que ya han sido establecidos
- Las mujeres, al igual que los hombres, necesitan participar desde el inicio, incluyendo la definición de objetivos y actividades planeadas



Clasificación de proyectos

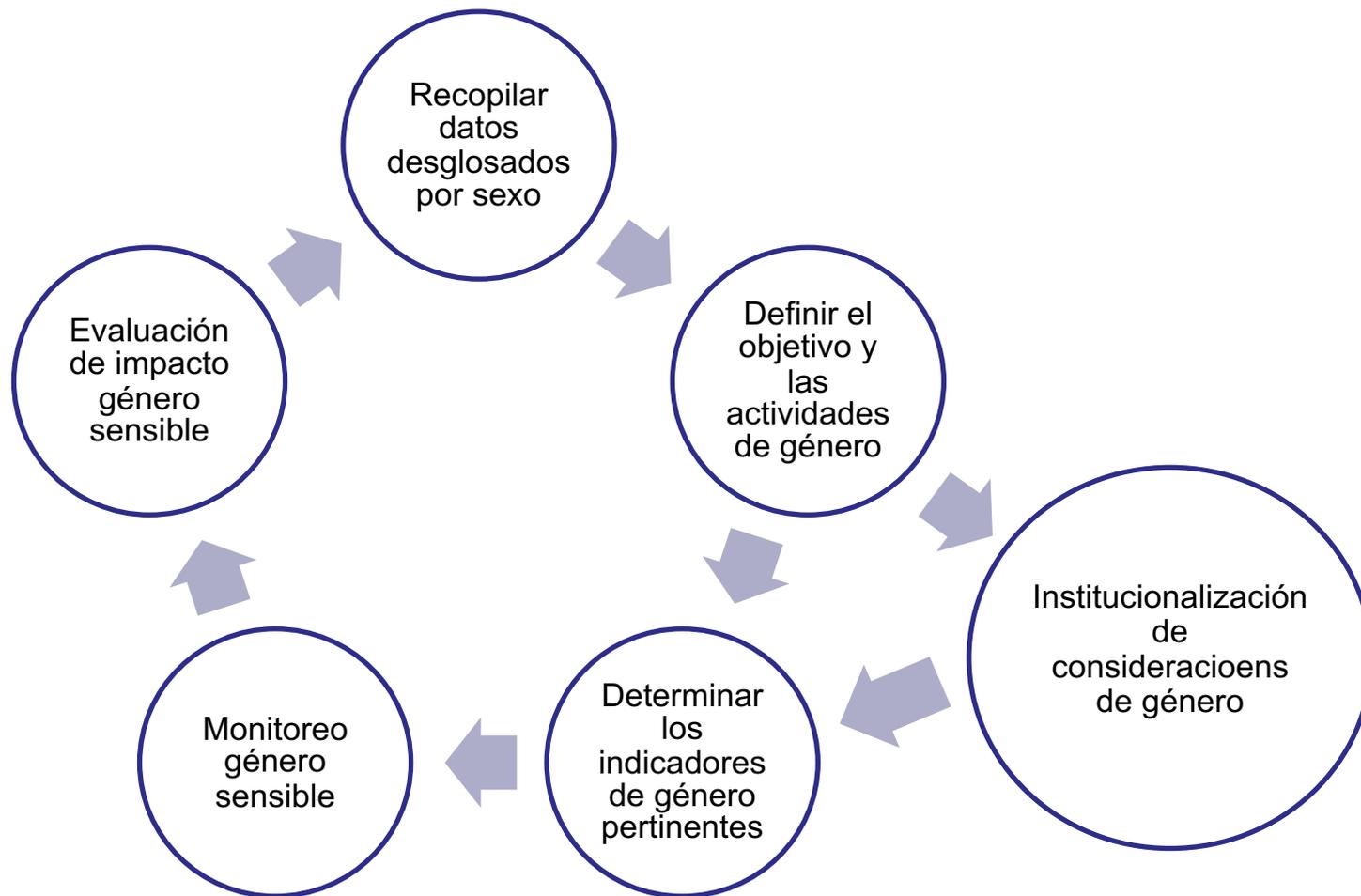


Valor Agregado de las Consideraciones de Género

- Aumenta la eficiencia y eficacia
- Asegura la incorporación de conocimiento, habilidades y experiencias importantes
- Aumenta la sostenibilidad
- Mejora la credibilidad y mecanismos de rendición de cuentas
- Aumenta el impacto en los medios de subsistencia/asegura la distribución de beneficios
- Garantiza cumplimiento con estándares de derechos humanos
- Previene el aumento de inequidades de género



Recolección de datos y diseño de actividades



Análisis institucional

- Se cuenta con las personas idóneas para llevar a cabo actividades de inclusión de género, como:
 - Expertas/os en el tema
 - Contrapartes expertas en el tema
 - Personal capacitado (incluyendo personal de campo)
- Se cuenta con participación de mujeres y hombres en el equipo de proyecto (administrativo y de campo)
- Se ha presupuestado fondos para desarrollar las actividades de género
- Los formatos para reportes de campo y de progreso facilitan la recolección y diseminación de información de género relevante
- Los materiales de comunicación toman en cuenta los niveles de alfabetización y el lenguaje utilizado por las comunidades en las que se trabaja



Recopilar datos desagregados por sexo

- Identificar brechas de género a nivel nacional y local
- Trabajo de campo para recopilar información sobre usos, prioridades y preocupaciones de mujeres y hombres (encuestas, consultas participativas, grupos focales, etc.)

¿Qué tipo de recursos naturales son aprovechados por las mujeres y cuáles por los hombres?

¿Qué tipo de árboles son utilizados por las mujeres y los hombres? ¿Para qué?

¿Existen leyes (nacionales, consuetudinarias) que prohíban o limiten el derecho a la propiedad por parte de las mujeres?

¿A qué tipo de actividades productivas se dedican las mujeres? ¿Los hombres?

¿Existen normas que limiten la participación de las mujeres en foros de toma de decisión?



Definir el objetivo y las actividades de género

Objetivo de género debe ser:

- Relevante y realista
 - Acorde con las necesidades y prioridades expresadas por las mujeres y hombres de la comunidad
 - Alcanzable dentro del contexto cultural y social en el que se trabaja
 - Medible
- Bienestar
 - Productividad
 - Empoderamiento / igualdad
 - Eficiencia



Ejemplo de actividades para alcanzar objetivos de género

Bienestar	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de especies alimenticias de importancia para mujeres y hombres• Inclusión de actividades para la conservación (y manejo) de estas especies, reconociendo el conocimiento tradicional de las mujeres
Productividad	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de capacitación o extensionismo diseñadas para aumentar las capacidades de mujeres y hombres• Identificación de actividades de la cadena de valor en las cuales pueda haber inserción de las mujeres• Aumento del conocimiento de las mujeres en contabilidad y administración
Empoderamiento	<ul style="list-style-type: none">• Programas para elevar el conocimiento de las mujeres y los hombres sobre sus derechos• Módulos para aumentar la autoestima de las mujeres• Inclusión de grupos de mujeres en foros de decisión
Eficiencia	<ul style="list-style-type: none">• Módulos de capacitación o sensibilización sobre género (equipo de trabajo, comunidades, etc.)



Indicadores

- Los **indicadores desagregados por sexo** son aquellos que visualizan la información separada por mujeres y hombres.
- Los **indicadores de género** se utilizan para medir los **cambios en las relaciones de género** a lo largo del tiempo (por ejemplo, los cambios en el estado o la situación de las mujeres y los hombres, tales como niveles de pobreza o de participación) como resultado de una determinada política, programa o actividad.



Ejemplos de indicadores

Acceso a beneficios	<ul style="list-style-type: none">• # o % de mujeres/hombres recibiendo servicios de extensionismo en manejo de bosques• # de personas recibiendo pagos por servicios ambientales desagregado por sexo
Implementación de actividades	<ul style="list-style-type: none">• # de personas involucradas en asociaciones comunales (manejo de aguas, agroforestería, etc.) desagregado por sexo• # o % de mujeres participando en comités de manejo de bosques
Acceso a la tierra	<ul style="list-style-type: none">• # de títulos de propiedad registrados a nombre de mujeres (individual o conjunto)
Productividad y empleo	<ul style="list-style-type: none">• # o % de mujeres/hombres que adoptaron técnicas mejoradas de agroforestería• # o % de personas que iniciaron su participación en un nivel más alto de la cadena de valor desagregado por sexo
Mejoría en la calidad de vida	<ul style="list-style-type: none">• Cambios en la nutrición, salud y educación de los hogares, desagregado por jefatura de hogar• Cambios en ingresos de los hogares de acuerdo con el tipo de jefatura de hogar



Fuente: CIF (2017)

¡GRACIAS!

Para información adicional:
anarojas.genen@gmail.com

