

# Módulo: Coordinación vertical para la implementación de las NDC

## Guía para Instructores

### Introducción al entrenamiento

En el marco del Acuerdo de París los países han asumido una serie de compromisos climáticos a través de las llamadas Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDCs por sus siglas en inglés), las que deberán ser actualizadas cada 5 años, a partir de 2020, aumentando su nivel de ambición. El éxito en la implementación de las NDCs no sólo depende de los gobiernos nacionales, se necesita también de la acción climática en los niveles subnacionales (estados federales, departamentos, distritos, provincias, ciudades), así como de agentes no gubernamentales (ONGs, sector privado) reconociendo su gran potencial para reducir emisiones de carbono y promover la adaptación. Tal es así, que el Acuerdo de París reconoce la importancia de los gobiernos subnacionales dentro de la acción climática mundial.

Marcos nacionales bien diseñados deben tener en cuenta los roles y mandatos en todos los niveles de gobierno para permitir y favorecer la acción climática. Los niveles nacional y subnacional deben cooperar y alinear estrategias y comunicación. Los enfoques diseñados de arriba hacia abajo no son suficientes para una gobernanza climática efectiva, ya que el Estado muchas veces no considerará adecuadamente las realidades, necesidades y desafíos locales. El nivel local no tiene la posibilidad de definir las condiciones marco nacionales de forma independiente. Aquí la gobernanza multi-nivel tiene un rol clave para optimizar la acción climática y el desarrollo sostenible.

Las naciones necesitan de sus ciudades para la implementación de sus políticas climáticas, y las ciudades requieren de marcos definidos por el Estado para enfrentar de manera efectiva el cambio climático. Aquí existe una interdependencia y el potencial de escalamiento si el sistema de gobernanza lo permite. Es vital integrar los niveles subnacionales en las políticas climáticas nacionales, pero también darles la posibilidad de contribuir al desarrollo de políticas y co-diseñar el proceso de la gobernanza multi-nivel del país. Eso tiene relevancia para la comunicación, planeación, coordinación, aprendizaje y desarrollo de capacidades y debería desembocar en NDCs cada vez más ambiciosas.

La integración vertical es un proceso continuo que madura y cambia con el tiempo. Es un marco único y definido por el país mismo. Eso implica, para efectos de esta capacitación, que no existe un esquema general al cual haya que seguir para

Cofinanciado por:



Implementado por:



implementar la gobernanza multi-nivel. Este entrenamiento provee el marco conceptual necesario para que los tomadores de decisión y los implementadores de las políticas y acciones climáticas en diferentes niveles del Estado reflexionen sobre sus procesos de gobernanza, los retos para su buen funcionamiento y puedan pensar en soluciones puntuales para una gobernanza multi-nivel efectiva.

## Objetivos del entrenamiento

Crear y fortalecer competencias individuales e institucionales relacionadas a la coordinación vertical de actores de los niveles nacional y subnacional para la implementación de políticas, acciones y proyectos derivados de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas NDC.

El entrenamiento busca que los participantes:

- Reflexionen sobre los conceptos generales de la gobernanza multinivel, en especial la coordinación vertical como marco para la implementación de acciones climáticas.
- Reflexionen sobre la respectiva NDC, su contenido y su valor como instrumento para la toma de decisiones en los diferentes niveles gubernamentales.
- Identifiquen y busquen mecanismos para superar las brechas para la coordinación vertical que dificultan avanzar en la implementación de las NDCs.

Al final del entrenamiento los participantes estarán en la capacidad de:

- Conocer las metas y prioridades establecidas por la NDC de su país y como están se relacionan con sus propios objetivos y metas.
- Identificar las temáticas que no fueron consideradas dentro de la formulación de las NDC y cuya consideración en la actualización de la NDC es urgente o prioritaria.
- Tomar decisiones e implementar dichas decisiones para la acción climática considerando los principios necesarios para que éstas apunten a lograr una buena gobernanza.
- Identificar actores, roles, su influencia y buscar estrategias para involucrarlos en un trabajo conjunto y/o sinérgico.

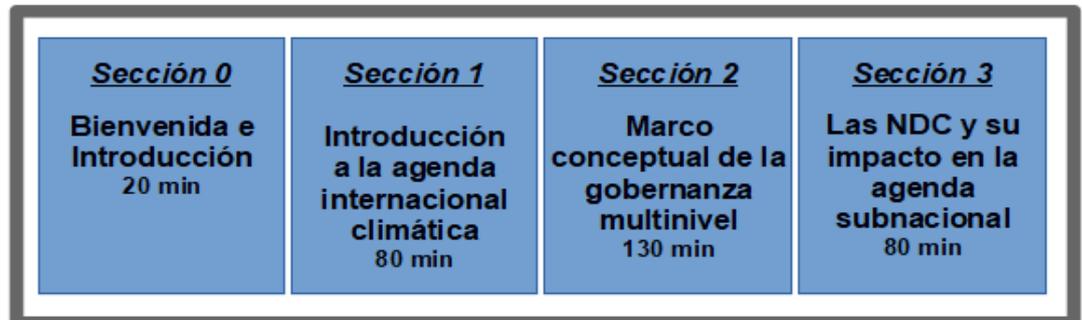
## Duración del entrenamiento

El entrenamiento está diseñado para ser aplicado durante dos días. El primero, con un foco en los aspectos conceptuales de la gobernanza y coordinación multinivel y

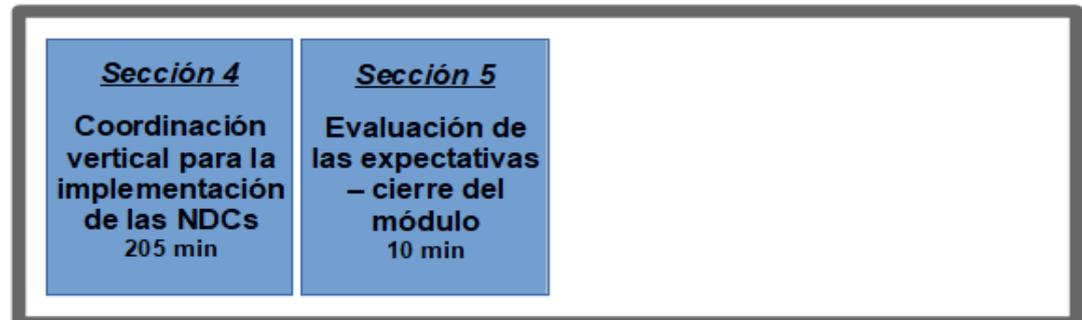
de trabajo sobre las NDC, y el segundo con un ejercicio grupal y un juego de roles para conocer las dinámicas de la coordinación vertical e identificar los principales desafíos/brechas y posibles soluciones.

## Sinopsis

### Primer día



### Segundo día



## Grupos objetivo

- Representantes del gobierno nacional (a cargo de cambio climático en el Min. de Ambiente [puntos focales de las NDC], ministerio de planeación, si existe, ministerios sectoriales involucrados en la agenda climática como energía, transporte, agricultura, etc).
- Representantes de asociaciones de municipios (“Städtetag”, federaciones nacionales de municipios u organismos relacionados).
- Representantes de municipios, distritos, provincias, departamentos (nivel subnacional).
- Agencias del gobierno involucradas en la agenda de cambio climático y trabajando en diferentes niveles del gobierno (i.e. con el gobierno nacional, así como con los municipios, p.ej. Agencia de Parques Nacionales, Autoridades Ambientales, Institutos de investigación etc.).
- ONGs y sector privado (que trabajan en colaboración con el Estado).

## Número de participantes

Se sugiere que la capacitación cuente con un número máximo de 25 personas, para no entorpecer las dinámicas de aprendizaje.

## Materiales del módulo

El módulo de entrenamiento está compuesto por los siguientes materiales:

- Material 1: Plan de moderación: contiene la estructura guía que debe diligenciar el capacitador antes de cada capacitación, donde se deben incluir los tiempos, objetivos, responsabilidades, contenidos, metodologías y materiales a utilizar durante la misma.
- Material 2: Presentación en power point para apoyar las intervenciones del capacitador. Esta debe ser modificada por el capacitador antes de cada evento, ajustándola a las condiciones y contexto del escenario donde se desarrollará la capacitación.
- Material 3: Manual de referencia de contenidos: este manual es para uso del capacitador y funciona como guía de recursos bibliográficos sobre los temas base que debe conocer y comprender el capacitador como parte de su preparación para facilitar el módulo.
- Material 4: Guía conceptual para participantes: documento construido como manual conceptual de referencia para los participantes, que busca nivelar su conocimiento previo a cada capacitación. Incluye las temáticas de cambio climático, el Acuerdo de París y las NDCs, gobernanza climática y coordinación vertical.
- Material 5: Cuestionario para participantes: contiene un set de preguntas que el capacitador debe realizar a los participantes previo al evento, con el fin de conocer el nivel de conocimiento del objetivo meta, y sus expectativas. Este diagnóstico ayudará al capacitador a prepararse y enfocar la capacitación de acuerdo con la audiencia.

## Perfil del capacitador

Debe tener un nivel de conocimiento avanzado sobre:

- Cambio climático y la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, el Acuerdo de París, las NDCs, Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible y su interrelación con las metas del Acuerdo de París.
- El marco conceptual de la gobernanza y la gobernanza climática.
- Procesos de coordinación vertical y gobernanza multinivel en Latinoamérica.

Cofinanciado por:



Implementado por:



## Preparación del módulo de capacitación

Con al menos 8 semanas de anticipación se enviará a los participantes el cuestionario para determinar el nivel de conocimiento y expectativas de los participantes (Material 5). El capacitador ajustará el módulo de acuerdo con el resultado del cuestionario y el contexto del taller. Esto influirá tanto las diapositivas (Material 2), como el abordaje de los temas del módulo (Material 1).

Sabiendo de antemano el conocimiento y expectativas de los participantes, y el contexto general donde se aplicará el módulo, el capacitador deberá ajustar la guía conceptual para participantes (Material 4) antes de enviarla para estudio previo de los asistentes, al menos 4 semanas antes de la capacitación. Por ejemplo, si los participantes tienen un alto grado de conocimiento de ciertos temas a tratar durante el módulo, estos pueden desvincularse de la guía y del entrenamiento en general.

Diligenciar el plan de moderación (Material 1) es necesario como apoyo logístico para la preparación del entrenamiento. Aquí, además, se puede consignar los elementos que se deben tener en cuenta durante el entrenamiento como, por ejemplo, materiales, tiempos, ejercicios, etc.

El capacitador también debe considerar incluir elementos relacionados con el contexto en donde se va a aplicar la capacitación. Por ejemplo, en el caso de hacer la capacitación en un país específico, se debe realizar una investigación preliminar de las particularidades de ese país en torno a políticas climáticas, estructuras de gobernanza, estado del avance en la implementación de la NDC y sus dinámicas relacionadas.

El capacitador podrá determinar qué secciones del módulo utilizar. Por ejemplo, la sección 1 no es necesaria si se identifica previamente que los participantes poseen conocimiento sobre la agenda internacional climática y el Acuerdo de París, o si, por ejemplo, el módulo de capacitación va a ser aplicado como complemento de una capacitación más general sobre este tema. Lo mismo aplica para la sección 2, en el caso en el que los participantes expresen con anterioridad que tienen conocimiento sobre los conceptos de gobernanza, buena gobernanza y coordinación vertical, o si el módulo hace parte de un ciclo de capacitación donde este tema vaya a ser abordado. Para el caso de la sección 3, sobre las respectivas NDC, esta podría excluirse si el taller está dirigido sólo al nivel nacional y se identifica que las personas ya conocen (o han trabajado) su respectiva NDC. La sección 4 es imprescindible en el módulo.

Cofinanciado por:



Implementado por:



Es importante asegurar que el salón donde se va a desarrollar la capacitación sea lo suficientemente amplio, para permitir realizar las actividades del módulo cómodamente.

## Aproximación conceptual del módulo

El cambio climático es un problema global con implicaciones locales. Con el Acuerdo de París (AP) se logró que todas las naciones se unieran para emprender esfuerzos para combatir el cambio climático y adaptarse a sus efectos, dando mayor apoyo a los países en desarrollo. Este Acuerdo Internacional, por tanto, tiene implicaciones nacionales, que se trasladarán a los niveles locales.

Para lograr las metas del AP, los países miembros de la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (UNFCCC, por sus siglas en inglés) suscribieron Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDCs, por sus siglas en inglés), que se traducen en compromisos establecidos en base a cada contexto nacional, para disminuir emisiones de gases efecto invernadero y aumentar la resiliencia ante los efectos del cambio climático. Por tanto, las NDCs se constituyen en una parte central del AP. (Sección 1).

Actuar ante el cambio climático requiere de soluciones urgentes y políticas de largo plazo, que trasciendan administraciones, con un alto grado de compromiso político y un trabajo conjunto entre todos los actores de la sociedad hacia un mismo objetivo. El Acuerdo de París y la implementación de las NDCs desafían el sistema actual de gobernanza, requiriéndose de nuevos sistemas innovadores de gobernanza, que se rijan por los principios de transparencia, participación, responsabilidad, efectividad y coherencia. Se requiere de mecanismos de coordinación que promuevan la implementación efectiva y eficiente de acciones climáticas, estableciendo los roles y responsabilidades y el marco de acción de los actores involucrados para lograr ese objetivo común (Sección 2).

El presente módulo de entrenamiento busca generar competencias en los actores y sus instituciones para lograr superar los retos/desafíos que representa la implementación de las NDCs en el marco de la gobernanza multinivel. Adicionalmente, busca crear y fortalecer competencias individuales e institucionales relacionadas a la coordinación vertical de actores de los niveles nacional y subnacional para la implementación de políticas y proyectos derivados de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas, NDC.

Para generar estas competencias, el módulo de entrenamiento impartirá conceptos clave para entender las dinámicas detrás del proceso de implementación de las

Cofinanciado por:

cooperación  
alemanaCooperación  
Española

Implementado por:



NDC, abarcando ejercicios prácticos que permitan la comprensión de temáticas y búsqueda de soluciones a los retos a través de la reflexión, intercambio de experiencias y el trabajo grupal. Los temas incluidos abarcarán desde lo más macro hasta lo más micro y específico.

El módulo inicia contextualizando la agenda internacional climática y el Acuerdo de París en el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, adoptada por los países en septiembre de 2015, mediante la cual se busca erradicar la pobreza y lograr el desarrollo sostenible en sus tres dimensiones -económica, social y ambiental- de forma equilibrada e integrada. Estas dos agendas están estrechamente vinculadas, puesto que el cambio climático constituye la mayor amenaza al desarrollo sostenible, afectando en mayor medida a las poblaciones más vulnerables y pobres, lo que implica necesariamente que las acciones emprendidas para combatir sus efectos redundarán en la consecución de los ODS (Sección 1).

El módulo continúa presentando el Acuerdo de París, sus compromisos y el estado actual del mismo, así como las NDCs como su tema central. Se busca que los participantes conozcan las generalidades de este Acuerdo como base para enmarcar su conocimiento sobre los procesos internacionales en los que negocian y participan sus países. Puesto que las NDCs deben ser actualizadas cada cinco años, se quiere aprovechar esta coyuntura para que los participantes, mediante un juego de roles, puedan entender las complejidades que enfrentarán sus países al negociar internamente con los actores involucrados, las nuevas metas más ambiciosas para la NDC (Sección 1<sup>1</sup>).

Las metas propuestas en las NDCs involucran directa o indirectamente a diferentes y múltiples sectores y actores del país, por tanto, es lógico pensar que el éxito de su implementación depende, entre otros factores, de la coordinación permanente entre estos actores y sectores, y de contar con un sistema de gobernanza que permita alinear los esfuerzos entre el nivel nacional y subnacional.

Aquí es necesario introducir conceptos de gobernanza a los participantes como base conceptual que enmarca el objetivo del módulo de capacitación. Mediante ejercicios en grupo y lluvia de ideas, se buscará que los participantes definan sus propios conceptos de gobernanza, es decir, no imponer un concepto teniendo en cuenta que existen diferentes definiciones de lo que significa la gobernanza, sino que ellos mismos construyan su definición. Por supuesto, una orientación del capacitador es necesaria, para lo cual presentará algunos conceptos extraídos de la literatura, así como los principios de la buena gobernanza (Sección 2).

---

<sup>1</sup> A futuro, esta sección requiere ser actualizada con los elementos más importante del avance de la agenda climática internacional, que tienen un impacto directo en el Acuerdo de París y las NDCs.

Dentro del marco conceptual de gobernanza, se suscribe la coordinación vertical entre actores de los diferentes niveles gubernamentales, que busca darle un papel importante a los niveles subnacionales para influir en la toma de decisiones nacionales, distribuyendo roles y responsabilidades para apoyar procesos de implementación a nivel local. Aquí se invita a los participantes a que construyan, mediante un trabajo en grupo interactivo, elementos que componen la coordinación vertical de acciones climáticas (Sección 2).

Pasando de los temas conceptuales más macro, el módulo se adentra al tema específico de la coordinación vertical para la implementación de las NDCs.

La implementación de las acciones contenidas en las NDC ocurre, principalmente, a nivel subnacional, por tanto, es necesario que actores de este nivel conozcan y comprendan las implicaciones que este instrumento trae para sus objetivos, responsabilidades y agendas de trabajo. Se asume que los actores del nivel nacional conocen su NDC, pero de igual forma se invita a que participen de este ejercicio (Sección 3).

El capacitador enmarcará a los participantes en el hecho que las NDC no son documentos estáticos, que deben ser modificados cada 5 años y que desde el nivel subnacional pueden hacerse contribuciones que alimenten los procesos de política nacional, y que desde el nivel nacional se pueden dar lineamientos que permitan o faciliten el accionar en el nivel subnacional (complementación doble vía). Este taller es una oportunidad para mirar a futuro como pueden mejorarse las próximas NDCs.

A través de un trabajo en grupo alrededor de 3 preguntas guías, esta sección busca que los participantes tengan una visión de la NDC de su país, si se alinea o no con sus objetivos/los de su institución y cuáles son los avances en materia de cambio climático del país. El nivel de conocimiento de los participantes de sus respectivas NDCs probablemente será heterogéneo, unos pueden pensar que su NDC es un listado de actividades, programas, proyectos, otros que su NDC es un documento técnico especializado, o un documento de política, que no establece metas claras, métodos de implementación, etc. Es importante para cualquier escenario de capacitación, proceso, trabajo, que todos los involucrados partan de una base común, y tengan un conocimiento mínimo de la NDC.

El módulo continúa con la coordinación vertical para la implementación de las NDCs, iniciando con una presentación de las brechas que obstaculizan esta implementación: diferencias en la información generada por los distintos actores, falta de financiamiento por ingresos inestables o insuficientes para la acción climática, diferencia de objetivos entre actores y sectores en todos los niveles de

Cofinanciado por:



Implementado por:



gobierno o no estatales, brechas políticas por la fragmentación entre sectores y dificultades para asegurar transparencia en las prácticas implementadas por los diferentes actores.

Continúa con una presentación de un caso ejemplo donde se visualicen mecanismos de coordinación vertical para la implementación de acciones climáticas. Se propone el caso de México, país que ha avanzado considerablemente en la temática. Por supuesto, el capacitador podrá cambiar o adicionar casos según considere conveniente, o podrá invitar a algún participante a que comparta el modelo de su país.

Este caso será la entrada para la parte final del módulo de capacitación (Sección 4), enfocada en la dimensión más micro de la metodología. En esta sección se busca que los participantes utilicen los conceptos y principios aprendidos durante las sesiones anteriores para encontrar soluciones a los problemas o barreras que pueden enfrentar en la coordinación vertical para la implementación de políticas y proyectos relacionados con la NDC.

La mayoría de las NDCs de los países latinoamericanos señalan la necesidad de apoyo financiero como un tema estructural para lograr la implementación de las acciones y metas propuestas. Si bien se consideran tanto los aportes públicos y privados, se reconoce que esa mención está más relacionada con fuentes de financiamiento internacional (bilateral y multilateral).

Utilizando entonces el tema de financiamiento, el módulo propone que los participantes identifiquen las barreras, recursos, actores y su involucramiento en torno al tema de financiamiento, enfocados en mejorar la coordinación vertical para la implementación de las NDC.

Desde la perspectiva de la gobernanza multinivel el financiamiento se constituye en Latinoamérica en una barrera, pues en general los niveles subnacionales no disponen de ingresos suficientes para implementar acciones. Una coordinación vertical efectiva entre los diferentes niveles de gobierno puede apoyar a superar esta barrera, facilitando espacios para el desarrollo de estrategias entre actores para la consecución de recursos, alineando sus objetivos, desarrollando marcos institucionales que den lineamientos al respecto y generando oportunidades para la creación de capacidades.

El ejercicio final del módulo se centra en una actividad de juego de roles, que busca que los participantes entiendan perspectivas y actitudes de diferentes actores, busquen temas en común que les permita identificar dónde pueden desarrollarse

Cofinanciado por:



Implementado por:



sinergias para mayor efectividad e impacto de sus acciones, y también reflexionen sobre estrategias para generar y mantener el interés entre actores en participar en acciones conjuntas y coordinadas. Además, se quiere que, mediante la identificación de necesidades y fortalezas, los actores visualicen como sus propias capacidades pueden apoyar las necesidades de otros, logrando a la misma vez beneficio individual y colectivo. Allí pueden afianzarse los lazos de coordinación entre diferentes actores y niveles de gobierno.

Cofinanciado por:



Implementado por:



# Sección 0. Bienvenida e introducción al módulo de capacitación

## Objetivo

- Dar inicio al módulo de capacitación, presentando la agenda de trabajo y los objetivos de aprendizaje.
- Presentar las expectativas de los participantes.

## Tiempo propuesto

20 minutos

## Preparación

La diapositiva 2 de la presentación power point debe ser diligenciada con la agenda de trabajo que guiará el taller de capacitación.

Con el resultado del cuestionario a participantes (Material 5) se elaborará una cartelera de las expectativas de aprendizaje reportadas por los entrevistados con palabras clave en nubes de información. Esta cartelera será ubicada en un lugar visible para todos los asistentes.

Definir una metodología para la presentación de los participantes: organizar los participantes en círculo, moverse, lanzar una pelota, tejer una tela, etc.

## Materiales

- Presentación de power point
- Cartelera y nubes de información de expectativas
- Cinta, u otro material que sirva para ubicar la cartelera

## Implementación

El capacitador se presenta y da inicio a la capacitación utilizando como apoyo el power point (diapositiva 2 del Material 2).

Se presentan los objetivos de la capacitación, la metodología y logística general del evento.

Puesto que los participantes fueron aproximados mediante un cuestionario (Material 5) para conocer, entre otros aspectos, sus expectativas de aprendizaje, estas serán presentadas en un pinboard. El capacitador mencionará brevemente algunas de estas expectativas y les informará que estas serán contrastadas al finalizar el entrenamiento para identificar si estas expectativas fueron cumplidas o no.

Cofinanciado por:



Implementado por:



Realizar la actividad de presentación de los participantes. Ellos deberían como mínimo decir su nombre, cargo, institución y país (si aplica) del cual provienen. Si los participantes se conocen, esta actividad se puede obviar.

## Sección 1. La Agenda Internacional Climática

### Objetivo

Dar contexto internacional a las acciones de cambio climático, teniendo en cuenta que los compromisos adquiridos internacionalmente por países repercuten en las agendas nacionales.

### Tiempo propuesto

80 minutos

### Preparación

Para el juego de roles se necesitan hojas impresas con los 4 roles establecidos. La cantidad de hojas impresas depende del número de participantes.

### Materiales

Hojas impresas con roles establecidos

### Implementación

#### Introducción a la agenda climática (Diapositiva 3 del Material 2) (Tiempo propuesto 15 minutos)

Puesto que existe la probabilidad que algunos de los participantes no tengan conocimiento del ámbito internacional y los compromisos nacionales adquiridos en materia de cambio climático, específicamente lo relacionado con el Acuerdo de París y las Contribuciones Nacionales Determinadas, es importante que el capacitador entregue información general y resumida sobre estas temáticas para dejar una base mínima de conocimiento que enmarcará el desarrollo del taller.

Esta sección es realizada por el capacitador y está diseñada para entregar información básica conceptual a los participantes.

El capacitador hará una breve presentación de la agenda climática, iniciando por la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS (Diapositiva 4 del Material 2). A continuación, se presentará el Acuerdo de París (Diapositivas 5-7 del Material 2), y los compromisos vinculantes generados en este Acuerdo.

Cofinanciado por:



Implementado por:



Sobre la Agenda 2030 y los ODS (Diapositiva 4) se puede señalar que fue aprobada en 2015 y busca la adopción de medidas en los países para erradicar la pobreza extrema, reducir la desigualdad y al mismo tiempo avanzar en el desarrollo. Se compone de 17 objetivos que se relacionan estrechamente, y el objetivo 13 “Acción por el Clima” hace mención sobre la adopción de medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Importante aquí, es el hecho que estos objetivos están vinculados con las metas del Acuerdo de París, y los países pueden enmarcar esfuerzos y sinergias entre ambas agendas, para mayor efectividad en el progreso y evitar duplicación de esfuerzos.

Sobre el Acuerdo de París (Diapositiva 6 del Material 2), se puede señalar que en la Conferencia de París sobre el Clima (COP21<sup>2</sup>), celebrada en diciembre de 2015, 195 países firmaron el primer acuerdo vinculante mundial sobre el clima para combatir el cambio climático y acelerar e intensificar las acciones e inversiones necesarias para un futuro sostenible bajo en carbono.

Este Acuerdo tiene como propósito central mantener el aumento de la temperatura media global por debajo de 2°C sobre los niveles preindustriales y perseguir esfuerzos para limitar este incremento en 1,5°C. Con ello se reducirían sustancialmente los riesgos y el impacto del cambio climático, tal como lo señala el informe especial<sup>3</sup> sobre el calentamiento global de 1,5°C publicado, en octubre de 2018, por el Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC). En sus conclusiones el documento señala también que superar este límite aumentaría los riesgos relacionados a cambios duraderos o irreversibles. Por tanto, se requiere con urgencia, que los países aceleren y aumenten sus esfuerzos hacia una transición de desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima, a través del cumplimiento de sus compromisos actuales y estableciendo compromisos más ambiciosos en sus contribuciones nacionalmente determinadas, destinando mayores recursos financieros y tecnológicos, y estableciendo medidas radicales en todos los sectores de la sociedad.

El Acuerdo de París busca limitar las emisiones de gases efecto invernadero a corto plazo, y que los países fortalezcan su capacidad para adaptarse a los impactos negativos del cambio climático. Define, además, una responsabilidad compartida, entre países industrializados y en desarrollo, ya que todos deben contribuir al objetivo del Acuerdo en la medida de sus capacidades.

<sup>2</sup> La sigla COP se refiere a la Conferencia de las Partes, que es el órgano supremo de la Convención de Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC); es decir, su máxima autoridad con capacidad de decisión. Sus países miembros (o Partes) se reúnen cada año durante dos semanas para tratar la problemática global del cambio climático.

<sup>3</sup> Calentamiento global de 1,5°C, Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C con respecto a los niveles preindustriales y las trayectorias correspondientes que deberían seguir las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero, en el contexto del reforzamiento de la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático, el desarrollo sostenible y los esfuerzos por erradicar la pobreza.

El Acuerdo de París apunta también a mejorar y fortalecer las políticas y acciones de los países para hacer frente a los impactos del cambio climático, y a lograr que los flujos financieros sean consistentes con un camino hacia emisiones bajas en gases de efecto invernadero y resilientes al clima. Los países desarrollados tienen el compromiso de donar 100 billones de dólares anuales a partir de 2020.

Para alcanzar estas metas ambiciosas, se necesita de una movilización y provisión apropiada de recursos financieros, un marco tecnológico nuevo y un mejoramiento de las capacidades, que apoye la acción climática de los países en desarrollo y los más vulnerables, en línea con sus propios objetivos nacionales. El acuerdo también establece un marco de transparencia para la acción y apoyo, con el fin de generar confianza mutua y promover su implementación efectiva.

El Acuerdo de París trae, por primera vez, a todas las naciones a una causa común para llevar a cabo esfuerzos ambiciosos para combatir el cambio climático y adaptarse a sus efectos. Cuenta con varias fechas importantes (Diapositiva 7 del Material 2), desde su adopción en 2015, y su entrada en vigor en 2016. El 2018 es un año importante porque, si bien el Acuerdo se implementará a partir de 2020, durante el 2018 tendrá lugar el “diálogo facilitador”, Diálogo de Talanoa, mediante el cual se busca aumentar el nivel de ambición de los compromisos climáticos de los países, debido a que con las actuales NDCs no se logra cumplir el objetivo central del Acuerdo. Para ello, se realizará un balance de los esfuerzos colectivos en torno a la mitigación de gases efecto invernadero y las metas establecidas por las NDCs, lo que permitirá establecer en qué parte del camino estamos para limitar el calentamiento global en 1,5°C. No se tratará de las contribuciones o logros individuales de los países sino de un análisis colectivo de lo que se ha logrado y que más necesita realizarse para alcanzar la meta global. En el 2018, en la COP24 en Katowice, Polonia, se buscará, además, aprobar el Manual que va a guiar la implementación del Acuerdo de París, con lineamientos que orienten, entre otros, como se deberá informar y comunicar las acciones de mitigación, adaptación, financiamiento, transparencia y evaluación de las NDCs (COP24). A partir de 2020 y cada 5 años, se deben presentar nuevas y más ambiciosas NDCs, y a partir de 2023 y cada 5 años se realizarán los balances globales (global stocktake) de los avances hechos por los países en torno a acciones de mitigación, adaptación, medios de implementación y apoyo. Esta COP tendrá como antecedente el informe especial de 1,5°C del IPCC.

Como se ha mencionado anteriormente, el Acuerdo de París requirió que todas las Partes (países miembros) presenten sus mejores esfuerzos a través de "contribuciones determinadas a nivel nacional" (NDC) y que fortalezcan estos esfuerzos en los años posteriores, a partir de las nuevas presentaciones cada 5

Cofinanciado por:



Implementado por:



años, las que deben ser cada vez más ambiciosas.

Se continúa con una introducción a las Contribuciones Nacionales Determinadas (Diapositivas 8, 9 del material 2) y sus características generales, su condición vinculante, su periodicidad en la entrega de avances, su condición de ser cada vez más ambiciosas, y el hecho que actualmente no logran cumplir las metas del Acuerdo, como lo reporta UNEP en las conclusiones del informe de brecha de emisiones 2017 y el IPCC en su informe especial sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C (Diapositiva 10 del Material 2). Dependiendo del tiempo de la capacitación podrá usarse el siguiente video introductorio del caso de México y sus metas de NDC: <https://www.youtube.com/watch?v=ILR9tTXOMkA>  
Autores: GIZ y SERMANAT México (Duración 4:17 minutos).

El informe de brechas de emisiones 2017 de la UNEP concluye, entre otras cosas que:

Existe una necesidad urgente de una acción acelerada a corto plazo y una mayor ambición nacional a largo plazo, si se quieren lograr los objetivos del AP. Existen opciones prácticas y rentables para hacerlo posible.

- Las NDC cubren solo aprox. un tercio de las reducciones de emisiones necesarias para estar en un camino costo efectivo con el objetivo de mantenerse muy por debajo de los 2 ° C. La brecha entre las reducciones necesarias y las promesas nacionales hechas en París es alarmantemente alta.
- Las acciones subnacionales y no estatales tienen el potencial de reducir la brecha de emisiones en unas pocas gigatoneladas CO<sub>2</sub>e/año para el año 2030. Se requiere urgentemente información mejorada sobre el impacto de la acción subnacional y no estatal.
- La presentación coordinada, comparable y transparente de informes y verificación de acciones de todos los actores es esencial para clarificar efectos y posibles superposiciones. Esto también daría reconocimiento a acciones ambiciosas y facilitaría su replicación.

Por su parte, el informe especial de la IPCC de octubre 2018 concluye, entre otras cosas que:

- Es muy probable que el calentamiento global alcance 1,5°C entre 2030 y 2052 si continua su incremento a la velocidad actual.
- Los riesgos futuros relacionados con el clima son mayores si el calentamiento global supera los 1,5°C. Estos riesgos se reducirían si se toman medidas escaladas y aceleradas de mitigación de gran alcance, multinivel e intersectorial, y mediante la adaptación incremental y cambios transformacionales.

Cofinanciado por:



Implementado por:



- Con un calentamiento global de 1,5°C contrario a 2°C se proyecta que:
  - ✓ Para 2100 el aumento del nivel medio del mar sea alrededor de 0,1 metros más bajo. El nivel del mar seguirá aumentando mucho más allá de 2100, y la magnitud y la velocidad de este aumento dependerán de las sendas de emisión futuras.
  - ✓ Los impactos sobre la biodiversidad y los ecosistemas, incluidas la pérdida y extinción de especies será menor.
  - ✓ Se reduciría el aumento de la temperatura del océano, la acidificación de este y en los niveles de oxígeno. Por tanto, se reducirían los riesgos para la biodiversidad marina y sus ecosistemas.
  - ✓ Los riesgos asociados a la salud, seguridad alimentaria, suministro de agua, seguridad humana y crecimiento económico seguirán incrementando, pero incrementarán más con una temperatura de 2°C.
- Limitar el calentamiento global requiere limitar el total de las emisiones antropogénicas globales acumuladas de CO<sub>2</sub> desde el período preindustrial, es decir, mantenerse dentro de un presupuesto total de carbono.
- Las vías para limitar el calentamiento global a 1,5°C requerirán transiciones rápidas y de gran alcance en energía, suelo, urbano e infraestructura (incluidos transporte y edificios) y sistemas industriales. Implican profundas reducciones de emisiones en todos los sectores, una amplia cartera de opciones de mitigación y una importante mejora de las inversiones en esas opciones.
- Las ambiciones actuales de mitigación de las NDCs no limitarían el calentamiento global a 1,5°C, incluso si se complementan con aumentos muy desafiantes en la escala y la ambición de las reducciones de emisiones después de 2030. Evitar el aumento y confiar en el futuro despliegue a gran escala de la eliminación del dióxido de carbono solo se puede lograr si las emisiones globales de CO<sub>2</sub> comienzan a disminuir mucho antes de 2030.
- Limitar los riesgos del calentamiento global de 1,5°C en el contexto del desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza implica la transición de sistemas que pueden ser habilitadas por un aumento de inversiones de adaptación y mitigación, instrumentos de política, la aceleración de innovación tecnológica y cambios de comportamiento.
- El fortalecimiento de las capacidades para la acción climática de las autoridades nacionales y subnacionales, la sociedad civil, el sector privado, los pueblos indígenas y las comunidades locales puede apoyar la implementación de acciones ambiciosas implicadas al limitar el calentamiento global a 1,5°C. La cooperación internacional puede proporcionar un entorno propicio para que esto se logre en todos los países y para todas las personas, en el contexto del desarrollo sostenible. La cooperación internacional es un habilitador crítico para los países en desarrollo y las regiones vulnerables.

Cofinanciado por:



Implementado por:



## Actividad 1: Comprendiendo la complejidad de las negociaciones (diapositiva 11 del Material 2) (Tiempo propuesto 50-60')

Una vez presentado el contenido mencionado anteriormente, se procede a realizar una actividad grupal de juego de rol invertidos denominada “comprendiendo la complejidad de las negociaciones”. Un juego de rol invertido permite que las personas entiendan ambos lados de un conflicto o desafío y puede ayudar a personas atrincheradas en una posición para pensar con mayor flexibilidad.

Se utiliza para examinar un incidente crítico que ocurre repetidamente o se espera que ocurra y para desarrollar una definición de alcances de lo que es posible cambiar o exigir del proceso de toma de decisión y negociación para la formulación de las NDCs.

Para iniciar el ejercicio se distribuyen los roles, dividiendo a los participantes aleatoriamente en grupos de 4 para que cada uno asuma un rol. Entregue una hoja a cada participante con los roles establecidos.

<p><b>1. Ministro:</b> Interés: Cumplir políticamente con el Acuerdo de París. Dificultad: Asegurar que el AP no limite el desarrollo económico. Oportunidad: El AP como una nueva forma de asegurar el desarrollo sostenible, pero debe convencer a otros ministros.</p>	<p><b>2. Alcalde:</b> Interés: Asegurar fondos locales para proyectos de desarrollo limpio y ganar visibilidad política. Dificultad: Agendas de salud y educación son muy urgentes y debe convencer a los vecinos de la importancia del CC, pero le falta información y en su municipio faltan capacidades técnicas para implementar acciones. Oportunidad: Puede vincularse con otros municipios y con la cooperación internacional que le permitan implementar proyectos, pero debe saber cómo acceder a ellos.</p>
<p><b>3. Empresario:</b> Interés: Continuar con la rentabilidad de sus inversiones Dificultad: Ajustarse a los estándares ambientales emergentes, tanto nacionales como internacionales. Oportunidad: Necesita visibilizar como el cambio climático y el AP pueden presentar oportunidades de negocio.</p>	<p><b>4. Activista:</b> Interés: Ir más allá de las ambiciones del AP Dificultad: Balancear los intereses ambientales que el percibe como importantes con las necesidades políticas y económicas de los otros actores. Oportunidad: Si puede demostrar el valor económico y político de aumentar la ambición de sus propuestas para la NDC, podrá cumplir más fácilmente su objetivo.</p>

Para esta actividad hay que establecer una situación que enfrenta distintas posiciones. En este caso, estamos negociando el aumento de ambición de la actual NDC y estamos todos sentados en la misma mesa intentando balancear nuestros intereses con lo que sugiere el Acuerdo de París.

Permita una preparación individual de 5 minutos donde cada participante internaliza su rol; permita una conversación de 15 minutos. Luego, pídale a las personas que asuman el siguiente rol y reanuden la conversación donde lo dejaron por otros, respetando la misma distribución de tiempo. Dé a las personas un momento para cambiar mentalmente a sus nuevas identidades y reanude el juego de roles.

Al finalizar la actividad se abre un espacio para discutir en plenaria las impresiones que les dejó el ejercicio a los participantes.

## Sección 2. Marco conceptual de gobernanza multinivel

### Objetivo

- Dar un marco conceptual de la gobernanza y la coordinación vertical como base de conocimiento para los participantes
- Comprender los elementos necesarios para lograr una buena gobernanza y los elementos que se necesitan para que se facilite una coordinación vertical de la acción climática.

### Tiempo propuesto

130 minutos

### Preparación

Para la actividad 2 se deben alistar stickers amarillos, verdes y lapiceros o marcadores. Las cantidades dependen del número de participantes.

Se deben elaborar 3 carteleras con las frases que enmarcan los desafíos que impone el cambio climático a la gobernanza tradicional (1 cartelera por frase). Bajo cada frase se dibuja una tabla de 3 columnas y 4 filas, y en las 3 últimas filas se consignan los elementos que correspondan para cada frase (ver implementación de esta sección).

Cofinanciado por:



Implementado por:



Discuta los siguientes elementos:	Verdes	Amarillos
Elemento 1		
Elemento 2		
Elemento 3		

Para la actividad 3 se deben alistar stickers, lápices y 3 carteleras donde los stickers serán pegados. Cada cartelera va soportada en un panel, que deben ubicarse en puntos distantes que permitan que los participantes puedan moverse y ubicarse cómodamente para evitar interrumpir el ejercicio entre los paneles. Cada cartelera lleva por título el nombre asignado en los cuadrantes de la actividad 3, junto con su pregunta guía (ver implementación de esta sección).

### Materiales

Stickers verdes para la actividad 2

Stickers amarillos para la actividad 2

Marcadores o lapiceros para la actividad 2

Carteleras para la actividad 2

3 paneles para la actividad 3

Carteleras para la actividad 3

Stickers para la actividad 3

Lápices para la actividad 3

### Implementación

#### Introducción

Se necesita tener un marco conceptual de la gobernanza para las NDCs para comprender que se requieren de acciones coordinadas durante todo su proceso de implementación, para dirigir su progreso, coordinar actividades, procesos, estructuras para la toma de decisiones y generar compromiso político en todos los niveles, incluidos los actores gubernamentales y los no gubernamentales.

Con esta sección se busca que los participantes comprendan y reflexiones sobre qué se entiende por gobernanza, y cuáles son los principios básicos para una buena gobernanza. También que estos conozcan que se entiende por coordinación vertical y que se requiere para lograr la misma.

Esta sección es realizada por el capacitador y está diseñada para entregar información básica de conceptos a los participantes y está apoyada con ejercicios grupales.

Cofinanciado por:



Implementado por:



La implementación de las NDCs debe considerar el diseño de un plan que incluya al menos 5 áreas (diapositiva 13 del Material 2): Adaptación, Mitigación, Monitoreo-Reporte-Verificación, Financiamiento y Gobernanza. El área de la gobernanza considera: el desarrollo de marcos legales, la inclusión y compromiso de actores externos, la construcción de capacidades, la definición de arreglos institucionales, establecer un punto focal o un equipo de coordinación para la implementación de la NDC. Esto enmarcado desde el nivel nacional como coordinador de las acciones en torno a la implementación de la NDC. Los aspectos de gobernanza tocan las demás áreas de implementación necesariamente, porque la implementación se construye bajo un esquema de gobernanza propio para cada ámbito de aplicación.

## **Actividad 2: El cambio climático desafía la conceptualización de la gobernanza tradicional. (diapositiva 14 del Material 2)** **(Tiempo propuesto: 60')**

Esta sección está basada en el documento “Democracia, cambio climático y gobernanza global. La práctica democrática y el abanico de opciones políticas”, de David Held y Angus Fane Hervey. Se extraen de allí tres desafíos generales que impone el cambio climático a la gobernanza tradicional, y se desglosan estos desafíos con elementos que buscan reflexionar sobre posibles soluciones para abordar dichos desafíos.

El cambio climático implica un trabajo conjunto entre diferentes actores, múltiples acciones y políticas eficientes, nacionales y globales. Las decisiones en torno al cambio climático deben darse en diferentes escalas de administración y sectores de la sociedad, desde lo público hasta lo sectorial y en general la sociedad como un todo. Se requiere de un alto compromiso político de largo aliento, que facilite el terreno e impulse las acciones climáticas, mediante marcos institucionales y regulatorios, generación de recursos. Este compromiso político debe sobrepasar el pensamiento de corto plazo que reduce las decisiones políticas a tiempos de administración o gobierno.

La idea de esta actividad es que los participantes identifiquen cuales son las áreas de mayor complejidad para la discusión en gobernanza y que prioricen aquellas donde creen que se lograría más progreso. Estos desafíos son generales para la gobernanza, y podrán ser ajustados o cambiados por el capacitador de acuerdo con el contexto en el que se aplique la capacitación, es decir, desafíos más específicos relacionados con la temática que pretenda abordar el módulo.

Para el desafío **“La sociedad y todos los actores deben estar incluidos y unidos hacia un objetivo común y de largo plazo”**, se tienen en cuenta elementos

relacionados con la complejidad que acarrea el involucramiento de actores para la toma de decisiones, y como se pueden buscar estrategias para disminuir esa complejidad, seleccionando y definiendo adecuadamente los actores más apropiados, y balanceando sus intereses en un objetivo común.

Para el desafío **“Las decisiones deben darse entre múltiples escalas de administración y sectores en la sociedad”**, se toman en cuenta elementos relacionados con el balance de las necesidades bajo metas de cambio climático, incidencia de las diferentes escalas de administración e iniciativas para asegurar la inclusión de sectores de la sociedad en la toma de decisiones.

Para el desafío **“Liderazgo y compromiso político de alto nivel es requerido para propiciar y fomentar procesos multisectoriales y multiniveles integrales que incluyan acciones de mitigación y adaptación climática para el desarrollo sostenible”**, se tienen en cuenta elementos relacionados con agendas políticas sectoriales y su predominancia sobre agendas de cambio climático, factores relacionados con el trasfondo político y económico de cómo líderes políticos establecen sus decisiones y el rol de la sociedad para presionar las decisiones políticas.

Cada participante tiene 3 stickers verdes y 3 stickers amarillos. Los participantes reflexionarán sobre cada elemento propuesto para el abordaje de los diferentes desafíos, guiándose con las siguientes preguntas:

- 1) Dónde piensa que está el mayor desafío asociado a cada frase? Escriba su respuesta en su sticker (1 respuesta por sticker verde) y péguelo al lado de cada elemento.
- 2) Dónde piensa que puede generarse el mayor impacto para alcanzar a cumplir con lo que indica la frase? Escriba su respuesta en su sticker (1 respuesta por sticker amarillo) y péguelo al lado de cada elemento.

Se dividirán los participantes en tres grupos, cada grupo se encarga de un desafío:

**Grupo 1: “La sociedad y todos los actores deben estar incluidos y unidos hacia un objetivo común y de largo plazo”.**

Discuta los siguientes elementos:	Verdes	Amarillos
1. Incluir a todos los actores en un proceso de toma de decisión es caro, lento y demandante. Es mejor seleccionar a los más apropiados.		
2. Como se pueden distinguir los más apropiados?		
3. Qué objetivo permite balancear los intereses de todos los actores a largo plazo?		

**Grupo 2: Las decisiones deben darse entre múltiples escalas de administración y sectores en la sociedad.**

Discuta los siguientes elementos:	Verde	Amarillo
1. Bajo el principio de democracia, la mayoría tiene la razón. ¿Podría este principio balancear las necesidades bajo una meta de cambio climático?		
2. Cuáles son las escalas de administración que mayor incidencia <b>debiesen</b> tener y por qué?		
3. Que iniciativas debiesen existir para asegurar que los distintos sectores de la sociedad no queden excluidos?		

**Grupo 3: Liderazgo y compromiso político de alto nivel es requerido para propiciar y fomentar procesos multisectoriales y multiniveles integrales que incluyan acciones de mitigación y adaptación climática para el desarrollo sostenible.**

Discuta los siguientes elementos:	Verde	Amarillo
1. Las agendas políticas difícilmente priorizan al cambio climático por sobre otras agendas, como salud, educación, crecimiento entre muchas otras.		
2. El liderazgo político se da principalmente por liderazgo partidista, por lo cual dependerá en gran medida las prioridades del partido, así como independencia de grupos económicos importantes, más que del líder mismo.		
3. Los votantes eligen a sus líderes. Los votantes debiesen encontrar medios para aumentar las demandas de las propuestas de los candidatos locales y nacionales.		

A continuación, se abrirá un espacio de lluvia de ideas de 5 minutos para que los participantes expresen lo que entienden por gobernanza (diapositiva 15 del Material 2).

El capacitador complementa esta actividad, presentando algunas definiciones de la gobernanza (diapositiva 16 del Material 2). Estas definiciones pueden ser:

- Mejora la forma de gobernar, con eficacia, reconociendo que el gobierno ya no es posible exclusivamente desde las instituciones gubernamentales, sino que requiere de los recursos, las competencias y los intereses de otros actores sociales.
- La gobernanza, se refiere a los arreglos institucionales que dan forma a las decisiones y el comportamiento de los actores, incluido el ejercicio de la autoridad dentro de los grupos u organizaciones.
- Gobernanza “procesos de interacción y toma de decisiones entre actores involucrados en un problema colectivo, que resulten en la creación, fortalecimiento o reproducción de normas sociales e instituciones” (Marc Hufty, 2011).

Si el capacitador lo considera necesario, podrá reemplazar, ajustar o adicionar otros conceptos de gobernanza con los que sienta más afinidad<sup>4</sup>.

Luego abre el espacio para otros 5 minutos de lluvia de ideas sobre los principios que los participantes consideran importantes para una buena gobernanza (diapositiva 17 del Material 2) y complementa el ejercicio presentando algunos de estos principios (diapositiva 18 del Material 2):

- Transparencia: los agentes transparentan sus intereses a la hora de negociar.
- Participación: amplia de todos los actores y sectores
- Responsabilidad: definición clara de los roles y de los objetivos
- Efectividad: identificación de los insumos y evaluación de impacto
- Coherencia: con otros procesos de Gobernanza, pe.: Agenda 2030 y ODS

Estos principios están basados en el Libro Blanco sobre Gobernanza de la Comisión Europea<sup>5</sup>, el documento de Coopenergy “Guía para una Gobernanza Multinivel para autoridades públicas regionales y locales” y el documento de la UNESCAP “What is good governance”<sup>6</sup>.

<sup>4</sup> Esta decisión deberá ser coordinada con el responsable de GIZ.

<sup>5</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3A10109>

<sup>6</sup> <https://www.unescap.org/resources/what-good-governance>

Se adentra luego a la definición de la coordinación vertical con algunas definiciones conceptuales (diapositiva 19 del material 2), como introducción a un ejercicio grupal para identificar sus elementos.

**Actividad 3: Identificación de elementos para la gobernanza multinivel.  
(diapositiva 20 del Material 2)  
(Tiempo propuesto: 70')**

Para la identificación de los elementos requeridos por la gobernanza multinivel se trabajará sobre 3 de estos elementos: el diseño institucional, la autoridad y la integración sectorial. Si el capacitador lo considera puede cambiar estos elementos y ajustarlos según su criterio y el contexto de la capacitación.

El diseño institucional estará enfocado en las relaciones interdependientes de los diferentes actores.

La autoridad estará centrada en el hecho de buscar estrategias para que los actores subnacionales y locales puedan potenciar sus roles y responsabilidades para la toma de decisiones, es decir, de qué forma pueden acumular autoridad, por ejemplo, mediante la formación de alianzas con otros actores, el establecimiento de agendas conjuntas con ONGs, sectores, generación de redes consensuadas en una meta específica, para intercambiar información, hacer presión política, lobby, etc.

La integración sectorial busca identificar qué lugares de las agendas nacionales o subnacionales permiten integrar la agenda climática. Es decir, donde por ejemplo ya existan inversiones asignadas para acciones que se relacionan directa o indirectamente con acciones de adaptación y mitigación, tal es el caso de agendas de movilidad, transporte, gestión agrícola, gestión de riesgo. Estas agendas ya están asignadas y priorizadas, cuentan con actividades y presupuestos y podrían usarse como vehículo para integrar temas que consideren el cambio climático, por ejemplo, relacionado con energías renovables, códigos de construcción, presupuesto para la remodelación de calles, infraestructura, etc., podrían facilitar una integración con la acción climática.

El salón se divide en 3 cuadrantes:

**#Cuadrante 1: Diseño institucional:** ¿Entre que actores puede existir relaciones interdependientes?

**#Cuadrante 2: Autoridad:** ¿De qué forma los niveles inferiores pueden acumular autoridad?

Cofinanciado por:



Implementado por:



**#Cuadrante 3: Integración sectorial:** ¿Cuáles son las áreas de la gestión y la administración más propensas que permitan integrar agendas de economía y medioambiente a niveles nacionales y subnacionales?

Todos los participantes se juntan en parejas. Las parejas se dividen de tal manera que quede un número similar de parejas en cada cuadrante.

En cada cuadrante hay stickers, lápices y un panel donde los stickers serán pegados. Las parejas harán una pasada por cada cuadrante, cambiando cada 15 minutos.

1. Comenzar en pares. Cada pareja discute el tema del cuadrante y se le pide que acuerden sus tres principales prioridades.
2. Cada pareja se une con otra dentro del mismo cuadrante para formar un grupo de cuatro. Los dos pares comparan sus listas de las tres prioridades principales y acuerdan una lista de las tres principales.
3. Cada grupo de cuatro se une con otro para formar un grupo de ocho. Una vez más, cada grupo toma sus dos listas de prioridades y lo reduce a un top tres acordado.
4. Repita hasta que todo el grupo en cada cuadrante se haya juntado.
5. Se escriben las tres prioridades finales y se pegan como encabezados en el panel. Las prioridades que no quedaron seleccionadas se ponen bajo los encabezados.
6. Todo el grupo se mueve al siguiente cuadrante, se divide en nuevas parejas y se repite el ejercicio. El ejercicio se repetirá en 3 jornadas, a modo de asegurar que todos los participantes han pasado por cada cuadrante.

El capacitador cierra el ejercicio presentando algunos elementos sugeridos para la gobernanza multinivel (diapositiva 21 del Material 2). Arreglos institucionales, mecanismos de diálogo y coordinación, flujo de información, identificación de actores, roles y responsabilidades, integración sectorial, voluntad/compromiso político y creación de capacidades son algunos de los elementos necesarios a tener en cuenta cuando se habla de integración vertical en procesos de implementación de acciones para el cambio climático.

Nota: dependiendo del perfil de los participantes esta sección puede convertirse en una sección compleja que requerirá un alto grado de conocimiento por parte del capacitador para afrontar las preguntas que puedan surgir durante el taller o acotar el diálogo para que este no se desvíe de la idea central del taller.

Adicionalmente, el capacitador debe tener conocimientos sobre el sistema de gobernanza del país donde se ejecutará la capacitación (si aplica). Sistemas más

Cofinanciado por:



Implementado por:



centralizados o descentralizados, nivel de autoridad dado a los niveles inferiores del gobierno (más o menos autónomo), posibles actores que lideran la agenda de cambio climático en el país (si existen, por ejemplo, algún tipo de red o asociación líder). Esto le permite prepararse para prever el tipo de preguntas o reflexión que puede desencadenarse durante el taller de capacitación.

## Sección 3. Las NDCs y su impacto en la agenda subnacional

### Objetivo

- Establecer si las NDC se alinean o no a las metas de cada actor presente en la capacitación
- Reflexionar como los actores presentes pueden contribuir desde sus roles a las NDC
- Comprender los temas centrales para tener en cuenta sobre las NDC y preparar el terreno para la comprensión de la importancia de una coordinación vertical para su implementación

### Tiempo propuesto

80 minutos

### Preparación

En las diapositivas del Material 2 (diapositiva 23) se debe integrar por país (o países según el contexto del taller) los principales puntos de las NDC correspondientes a los países de los participantes que hacen parte del taller. Para esto se puede encontrar información en el documento de Euroclima (I)NDCs en América Latina: Prioridades y Metas de EUROCLIMA, en la herramienta virtual de la NDC Explorer (<https://klimalog.die-gdi.de/ndc/#NDCExplorer/worldMap?NDC??income???catIncome>), en el portal de la NDC Partnership (<https://ndcpartnership.org/climate-watch/ndcs>) y una revisión propia de las NDC de los países correspondientes. Incluir registro de NDCs de UFCCC<sup>7</sup>.

Para la actividad 4 se deben preparar 3 matrices gigantes y 3 paneles para ubicar las matrices, distribuidos en el espacio de trabajo de forma separada que no obstruya el trabajo de las personas durante el ejercicio (Cuadrantes). El contenido de las matrices gigantes se puede encontrar abajo en la descripción de la actividad. (cuadrante = matriz gigante, panel, stickers y lápices).

<sup>7</sup> <https://www4.unfccc.int/sites/NDCStaging/Pages/All.aspx>

## Materiales

3 matrices gigantes

3 paneles

3 juegos de marcadores o lápices a ser ubicados en cada cuadrante

3 juegos de varios stickers

## Implementación

### Introducción

#### ¿Qué dice la NDC de mi país? (Diapositivas 22, 23 del Material 2) (Tiempo propuesto: 15 minutos)

Una vez la parte teórica fue entregada a los participantes, el capacitador se adentra a la especificidad de las NDCs para los países participantes del taller. No se busca ser exhaustivos, sino que los participantes conozcan de forma general que sus NDCs cuentan con metas para la reducción de GEI, que estas metas pueden ser condicionadas o no condicionadas, es decir, si el país está en condiciones de avanzar con sus propios recursos, o si necesitan de ayuda internacional, que tipo de metas establecieron, cuáles sectores fueron priorizados por su países para mitigación y adaptación, si sus NDCs tienen o no en cuenta los niveles subnacionales y si hacen referencia a otras agendas, específicamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Esta sección se centra en entregar información mínima que aporte a la comprensión de las NDCs.

El capacitador enmarcará a los participantes en el hecho que las NDC no son documentos estáticos, que pueden y deben ser modificados y que esas contribuciones desde el nivel subnacional pueden alimentar los procesos de política nacional, y que desde el nivel nacional se pueden dar lineamientos que permitan o faciliten el accionar al nivel subnacional (complementación doble vía). Este taller es una oportunidad para mirar a futuro como pueden mejorarse las próximas NDCs.

#### Actividad 4: Las NDCs y su impacto en la agenda subnacional (diapositivas 24 del material 2) (Tiempo: 60 minutos)

Esta sección busca que los participantes tengan una visión más enfocada de cómo la NDC puede o no alinearse con sus objetivos y avances en materia de cambio climático.

Cofinanciado por:



Implementado por:



En grupos de tres personas, los participantes van pasando por cada uno de los 3 cuadrantes

(cuadrante = matriz gigante, panel, stickers y lápices) y enmarcan sus prioridades:

**1. ¿Es la NDC un instrumento que permite alinear los esfuerzos en materia de cambio climático entre el nivel nacional y subnacional?**

	Ejemplos concretos (N1= menos efectivo; N6= más efectivo)					
Principio	N1	N2	N3	N4	N5	N6
Vinculación de actores						
Vinculación de necesidades país						
Distribución coherente de roles y responsabilidades						

**2. Desde mi papel/rol como tomador de decisión nacional/subnacional, ¿cómo puedo contribuir a implementar la NDC de mi país?**

Priorice formas de contribución según tres áreas: Política, técnica o económica, y según su impacto.

Contribución	Política	Técnica	Económica
Alto impacto			
Bajo impacto			

### 3. ¿Hay algo que no se tuvo en cuenta y que debería ser incluido en las NDC desde mi punto de vista como representante del nivel nacional/subnacional?

Clasifique sus respuestas según el cuadrante que corresponda:

	<b>Urgente</b>
<b>No prioritario</b>	<b>Prioritario</b>
<b>No urgente</b>	

#### Las siguientes preguntas guiarán el trabajo en grupo:

- Pregunta 1. ¿Es la NDC un instrumento alineado a los avances en materia de cambio climático determinantes para la toma de decisión a nivel nacional/subnacional?

Con esta pregunta se busca conocer que tan acorde está la NDC a los avances y procesos en materia de cambio climático de cada país, si recoge o reconoce los avances, o si se constituye en un instrumento adicional que generará esfuerzos adicionales para su implementación. La NDC puede verse como un simple instrumento para el cumplimiento de metas a corto plazo, como un instrumento que hace la conexión de los avances nacionales con la agenda internacional, como instrumento meramente político, o demasiado técnico, o confuso, que impide avanzar acciones. También puede pasar, que se considere como un instrumento que tiene el potencial de agilizar avances en materia de cambio climático, por ejemplo, para países que hasta ahora están empezando con este tema (por el simple hecho que se ejerce cierta presión a gobiernos nacionales para cumplir los compromisos internacionales adquiridos).

Puede también pasar, que se identifique como un documento ajeno a la realidad del país, que fue realizado por consultores que no conocen a profundidad el contexto local, regional respectivo, y esto de por sí ya implica un gran reto para establecer un buen sistema de gobernanza.

Cofinanciado por:



Implementado por:



Podrán identificar, por ejemplo, si la NDC:

- Menciona o está basada en políticas y procesos nacionales ya existentes, por ejemplo, política de cambio climático, estrategias bajas en carbono, NAMAS, comunicaciones nacionales, etc.
- Menciona o integra políticas/estrategias/instrumentos sectoriales, por ejemplo, planes de acción sectoriales de mitigación, sistemas de monitoreo, reporte y verificación de GEI, análisis sectoriales, escenarios de mitigación.
- Reconoce/tuvo en cuenta instrumentos/planes/programas del nivel regional y local: planes locales de cambio climático, planes de ordenamiento territorial, etc. Si no, al menos ¿da lugar a que avances hechos en la materia desde el nivel subnacional puedan ser integrados durante la implementación?
- Establece la necesidad de crear más políticas/programas/planes/estrategias.
- Plantea nuevos desafíos que no pueden ser alcanzados solo con los instrumentos con los que el país ya cuenta.
- Establece recursos financieros para su implementación: estrategias de financiamiento climático, identificación de fuentes de financiación.
- Establece mecanismos, o aproximaciones de transferencia tecnológica.
- Contempla estrategias para la transparencia: sistemas de monitoreo y seguimiento de la NDC. Se apoya en los avances existentes al respecto, invita a generar nuevos modelos de MRV.
- Plazos para el cumplimiento, versus plazos administrativos.
  - Pregunta 2. ¿Desde mi papel/rol como tomador de decisión nacional/subnacional, cómo puedo contribuir a implementar la NDC de mi país? ¿Qué necesito para poder contribuir?

Muchos países aún no definen o no tienen una idea clara con relación a quién se va a hacer cargo de qué en el proceso de implementación de las NDCs, esta pregunta, por tanto, busca iniciar una reflexión sobre como cada nivel puede contribuir desde sus capacidades y función, y desde los avances que en materia de cambio climático se hayan realizado. Por ejemplo: la ejecución de proyectos específicos que apunten a contribuir a las metas de las NDC, con instrumentos de planeación, con mecanismos de articulación, con capacidades locales, experiencias de procesos pasados, etc. Para que ello ocurra se necesitan espacios cooperativos, marcos legales más orientadores, financiamiento, capacidades, etc.

Aquí cuando se habla de papel/rol como tomador de decisión se refiere a:

Que el nivel local/regional puede facilitar procesos participativos de planificación, canalizar recursos a organizaciones locales, coordinar la implementación territorial, implementar acciones locales, agregar y reportar información al nivel nacional. Tiene el potencial de acercar actores locales y regionales, tienen ya arreglos institucionales

Cofinanciado por:



Implementado por:



regionales, mesas técnicas, temáticas. Han incluido variables climáticas dentro de sus planes locales de desarrollo, han realizado proyectos con gremios sectoriales, comunidades, etc. Tienen información ya consolidada de resultado de proyectos, etc. Tienen experiencias exitosas de procesos de gobernanza, como por ejemplo en el tema de cuencas hidrográficas. Tienen mecanismos establecidos para la rendición de cuentas, cuentan con sistemas de Monitoreo, Reporte y Verificación (MRV).

Que el nivel nacional establece los marcos de políticas nacionales y estructuras de incentivos fiscales y políticos para permitir la acción a nivel local. Proporcionan o mejoran el acceso a recursos financieros. Fortalecen capacidades de los niveles regionales y locales, promueven un mejor intercambio de información y experiencia entre los diferentes niveles de gobierno. Establecen estructuras institucionales integradas y nuevos organismos coordinadores. Pueden alinear políticas y eliminar conflictos (las políticas nacionales o sectoriales pueden estar en conflicto con las prioridades del gobierno local o inhibir las acciones a nivel local). Agregan y reportan información al nivel internacional.

Tienen establecidos arreglos institucionales de alto nivel (que incluyen ministerios sectoriales, por ejemplo) para tomar decisiones vinculantes, orientar políticas, etc.

Se encuentran estableciendo hojas de ruta, planes de implementación de las NDC. Tienen identificado como volver más ambiciosas la NDC. Tienen experiencias exitosas de procesos de gobernanza, como por ejemplo en el tema de cuencas hidrográficas. Tienen mecanismos establecidos para la rendición de cuentas, cuentan con sistemas de MRV.

Puede pasar que los participantes puedan identificar sus acciones directamente como aporte a las metas establecidas por las NDC, esto podrá ayudar a dar insumos al nivel nacional para sus actuales y sus futuras NDC.

Esta sección no busca ser exhaustiva, busca aterrizar un poco del instrumento a la acción, reconociendo que el final último de la NDC se traducirá en acciones locales, y que esas acciones deben alimentar el cumplimiento de la NDC. Un marco de gobernanza puede ayudar a facilitar esa interacción.

- Pregunta 3. ¿Hay algo que no se tuvo en cuenta y que debería ser incluido en las NDC desde mi punto de vista como representante del nivel nacional/subnacional?

Esta pregunta busca una reflexión final sobre posibles temas que surjan durante el desarrollo de las preguntas anteriores, que puedan ser útiles o necesarios para la etapa posterior que tienen los países de actualizar sus NDCs. Con el cuadrante se

busca clasificar los temas según su urgencia y prioridad. Urgencia se asocia con el tiempo, es decir, aquellos temas que no se tuvieron en cuenta en la NDC pero que requieren ser abordados inmediatamente (urgentes), o cuyo abordaje no necesita realizarse inmediatamente (no urgente). Temas urgentes, por ejemplo, que están trabando procesos muy importantes, o están yendo en contra de las prioridades que plantean otros objetivos de la NDC, temas que han surgido durante la implementación de la NDC y que requieren atención inmediata. Es importante justificar porque son determinados como urgentes por parte de los participantes. La prioridad por su parte se asocia con la importancia asignada por los participantes a los temas que no se incluyeron dentro de la NDC (prioritarios o no prioritarios). La prioridad tiende a ser muy subjetiva y definida por el interés u objetivos de los actores (participantes).

## Sección 4. Coordinación vertical para la implementación de las NDCs: Casos de estudio y ejercicio práctico

### Objetivo

- Conocer casos de coordinación vertical aplicados a realidades nacionales.
- Se busca que los participantes utilicen los conceptos y principios aprendidos durante las sesiones anteriores para encontrar soluciones a los problemas o barreras que pueden enfrentar en la coordinación vertical para la implementación de políticas y proyectos relacionados con la NDC.

### Tiempo propuesto

205 minutos

### Preparación

Para la actividad 5.1 se deben preparar 5 carteleras grandes y dividir las en dos columnas, una con el encabezado de barreras y otra con el encabezado de oportunidades. La cartelera llevará por título el principio que corresponda. Adicionalmente, se deben alistar stickers y marcadores o lapiceros. Para colgar las carteleras se necesitarán 5 paneles (1 por cartelera). Ubicar los paneles separadamente que permita un trabajo grupal sin interrupciones y cómodo.

Cofinanciado por:



Implementado por:



Para la actividad 5.2 se deben preparar hojas con los roles a trabajar en el juego de roles. Además, se debe preparar una cartelera que será utilizada en el punto 3 de la agenda del juego de roles, sobre competencias, influencia, necesidades y capacidades, con lapiceros stickers para diligenciar la información de los participantes.

## **Materiales**

### Actividad 5.1

5 paneles

5 carteleras preparadas con columnas y títulos

Stickers (cantidad depende del taller)

Marcadores/lápices (cantidad depende del taller)

### Actividad 5.2

Documento con los roles del juego

Cartelera sobre competencias, influencia, necesidades y capacidades

Lapiceros

Stickers

Panel para ubicar la cartelera

## **Introducción**

### **(Tiempo propuesto: 10')**

El capacitador presenta algunas barreras para la implementación de las NDCs en América Latina (Diapositiva 26). Estas barreras fueron identificadas por diferentes países de LAC durante el taller realizado por LEDS LAC en octubre de 2017 “Taller LEDS LAC: Gobernanza para un desarrollo resiliente y bajo en emisiones. Vinculando actores, sectores y niveles de gobierno para avanzar en la implementación de las NDCs”. En el reporte de mensajes clave del taller se mencionan las siguientes barreras como comunes para los países latinoamericanos:

- Información: los actores en diferentes niveles poseen y producen información en diferentes calidades, formatos, periodicidades, etc. Además, no cuentan con información suficiente para la toma de decisiones. No se comparte la información que se tiene, y no se conoce quien tiene información relevante. Descoordinación.
- Financiamiento: No existen ingresos suficientes o estables para la acción climática. Acciones climáticas necesitan grandes inversiones y actores subnacionales no tienen recursos suficientes, además que no cuentan con recursos a su vez para poder acceder a financiamiento de otras fuentes.
- Objetivos: Disparidad entre los objetivos de los diferentes actores entre los

Cofinanciado por:



Implementado por:



niveles nacionales y subnacionales, sectores y sociedad en general.

- Políticas: Existe fragmentación sectorial entre los diferentes ministerios y agencias gubernamentales y sectoriales.
- Transparencia: no existe transparencia de prácticas, acciones, financiamiento, información entre los diferentes actores.

Luego continua con una presentación de los avances que ha realizado México en la implementación de su NDC, enfocándose en las dinámicas de coordinación vertical, como caso de estudio para abrir esta sección del entrenamiento (diapositivas 27, 28 del Material 2).

Para informarse sobre el caso mexicano es necesario revisar los siguientes documentos:

- Forjando trayectorias de desarrollo bajo en emisiones en Latinoamérica y el Caribe:

[http://ledslac.org/wp-](http://ledslac.org/wp-content/uploads/2017/12/CDKN_LEDS_LAC_Urbanization_SP_Pr2web_2017.pdf)

[content/uploads/2017/12/CDKN\\_LEDS\\_LAC\\_Urbanization\\_SP\\_Pr2web\\_2017.pdf](http://ledslac.org/wp-content/uploads/2017/12/CDKN_LEDS_LAC_Urbanization_SP_Pr2web_2017.pdf)

páginas 24-26

- Gobernanza climática y respuestas locales al cambio climático. KAS.

<http://www.kas.de/energie-klima-lateinamerika/es/publications/47138/>

páginas 32-40

- El Programa de Acción Climática de Ciudad de México (PACCM)

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/164914/PACCM-2014-](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/164914/PACCM-2014-2020completo.pdf)

[2020completo.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/164914/PACCM-2014-2020completo.pdf)

página 47

México cuenta con uno de los marcos legales e institucionales más robustos en LAC siendo el primer país de la región en contar con una Ley específica para Cambio Climático<sup>8</sup>.

La institucionalidad de México ha tenido cambios, por ejemplo, con la puesta en marcha de una división encargada de los temas de cambio climático dentro de la Institución Nacional de Medio Ambiente (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales SERMANAT).

Enfoques bottom-up caracterizan los avances de México en materia de coordinación vertical: Impulsos y experiencias desde el nivel subnacional han sido la base de avances a nivel nacional en el tema climático, por ejemplo, los desarrollos de la ciudad de México fueron determinantes para la aprobación de la Ley General de Cambio Climático.

<sup>8</sup> [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/109439/Ley\\_General\\_de\\_Cambio\\_Climatico.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/109439/Ley_General_de_Cambio_Climatico.pdf)

También el nivel nacional establece un marco legal importante para avanzar las acciones climáticas. Por ejemplo, con la Ley General de Cambio Climático, se establecen las bases para el cumplimiento del Acuerdo de París y adopta la NDC<sup>9</sup>, además crea el Fondo para el Cambio Climático FCC para “captar y canalizar recursos financieros públicos, privados, nacionales e internacionales para apoyar la implementación de acciones para enfrentar el cambio climático”<sup>10</sup>.

México está compuesto por 32 entidades federativas (los 31 estados del país y la Ciudad de México donde residen los Poderes Federales). Los estados son independientes con gobiernos autónomos en su administración interna, pero deben cumplir con lineamientos federales y pueden emitir normativa más estricta.

Algunos aspectos para tener en cuenta:

- Programa de Acción Climática de Ciudad de México (PACCM): política climática de la ciudad de México (CDMX). Para financiar su implementación se cuenta con el Fondo Ambiental de Cambio Climático de CDMX y se financia con el programa de verificación vehicular.
- Aportes para el financiamiento desde el nivel subnacional: CDMX garantiza recursos a mediano y largo plazo: emisión de bono verde.
- Comisión Ambiental de la Megalópolis: se articulan los tres niveles de gobierno: el federal (SEMARNAT), los gobiernos locales y los gobiernos municipales/delegacionales. <https://www.gob.mx/comisionambiental/que-hacemos>.
- Comisión Interinstitucional de Cambio Climático: espacio de articulación donde participan las 17 dependencias del Gobierno de CDMX y 15 organismos descentralizados.

## Introducción al financiamiento como enfoque para aterrizar los conceptos aprendidos

(Tiempo propuesto: 15')

En esta sección se busca que los participantes utilicen los conceptos y principios tratados durante las sesiones anteriores para encontrar soluciones a los problemas o barreras que pueden enfrentar en la coordinación vertical para la implementación de políticas y proyectos relacionados con la NDC.

El financiamiento es uno de los elementos clave para lograr la implementación de las metas establecidas en las NDCs, y es una de las temáticas que más han resaltado

<sup>9</sup> <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/principales-cambios-en-la-ley-general-de-cambio-climatico>

<sup>10</sup> [https://www.tm.org.mx/wp-content/uploads/2013/06/jifcmx\\_Dolores\\_Barrientos.pdf](https://www.tm.org.mx/wp-content/uploads/2013/06/jifcmx_Dolores_Barrientos.pdf)

los países de LAC como estructural para poder avanzar en las metas nacionales de lucha contra el cambio climático.

Para adentrarnos al tema de financiamiento, el capacitador presentará algunos elementos generales del financiamiento, enfocados en los tipos de fuentes de financiamiento, los retos para su acceso y consecución y casos ejemplo al respecto en LAC. No se presentará información técnica porque no hace parte del alcance de esta capacitación.

El financiamiento para la acción climática en general y para la implementación de las NDCs proviene de diferentes fuentes: desde los ingresos municipales propios, como aquellos obtenidos por impuestos o cobros por los servicios prestados por los municipios, fondos del nivel nacional, en forma de donaciones, transferencias, subsidios, préstamos, etc. e inversiones del sector privado, comúnmente en forma de préstamos comerciales o inversiones de capital. Por supuesto, alcanzar las metas ambiciosas hacia un desarrollo bajo emisiones y resiliente al cambio climático necesitará un apoyo extra internacional, que provendrá de fondos internacionales bilaterales y multilaterales. (Diapositiva 30 del Material 2).

Muchos son los desafíos para lograr acceder al financiamiento internacional de la acción climática, especialmente para el nivel local municipal donde las acciones climáticas tendrán lugar. Primero, estos fondos internacionales necesariamente deben entrar o pasar por el gobierno nacional. El financiamiento está desagregado, viene de muchas fuentes, no siempre están categorizados para la acción climática y presentan múltiples requisitos, lo que los hace difícil de identificar. Además, los requisitos que solicitan los fondos internacionales son complejos y muy técnicos, y vienen en su mayoría en inglés. Lograr abordarlos requiere de una gran capacidad técnica e institucional, con la que generalmente no cuentan los gobiernos municipales. A esto se suma, el hecho de que la preparación de proyectos a ser financiados tiene altos costos de transacción (5-10% del costo total del proyecto) e implica una coordinación constante y permanente entre agencias estatales y diferentes áreas o unidades municipales. (Diapositiva 31 del Material 2).

Acceder a financiamiento internacional depende entre otras cosas de contar con una alta apropiación del gobierno nacional, que permita redireccionar eficientemente los recursos hacia donde más se necesitan y destinar aquellos que se adapten más acorde a las necesidades del país. El acceso también depende del valor agregado que se genera para los actores involucrados en todas las etapas de desarrollo de proyectos. Garantizar la transparencia y la rendición de cuentas es vital para acceder a financiamiento internacional. Proporcionar salvaguardas ambientales y sociales, como la evaluación y gestión de impactos ambientales y sociales, la utilización sostenible de recursos naturales renovables, la conservación de la

Cofinanciado por:



Implementado por:



biodiversidad, prevención y gestión de la contaminación, patrimonio cultural, grupos étnicos y diversidad cultural, reasentamiento de población, condiciones de trabajo y capacitación y equidad de género. Se requieren además de estándares fiduciarios (operaciones financieras transparentes, eficiencia de procesos administrativos y financieros, capacidad efectiva de rendición de cuentas, entre otros) y de solvencia crediticia. Los fondos internacionales también dan importancia a la inclusión de temas adicionales a los de cambio climático y a beneficios tanto para la mitigación como para la adaptación al cambio climático. (Diapositiva 32 del Material 2).

Si bien el acceso a financiamiento internacional es necesario para alcanzar las ambiciones del Acuerdo de París, países y ciudades LAC también han avanzado en la consecución de financiamiento por diversas fuentes y estrategias. Por ejemplo, México creó bonos verdes de carbono forestal cuya venta a consorcios privados generan ingresos que serán destinados a la conservación y mantenimiento del bosque para incrementar la captura de carbono. En Argentina, la red de municipios frente al cambio climático creó un instrumento innovador de fideicomiso para canalizar fondos internacionales para implementar proyectos municipales, esto garantiza equidad para los municipios, sobre todo para aquellos con menores recursos y posibilidades. Otro caso en México es la asociación entre los tres estados de la península de Yucatán que conjuntamente crearon el Fondo de Cambio Climático de la Península de Yucatán (FCCPY) no solo para adquirir y distribuir fondos para la acción climática, sino también para actuar como intermediario financiero, generar una cartera de proyectos y dar asistencia técnica para formular, evaluar y monitorear proyectos. En el caso de Perú, el gobierno trabaja con el Banco de Desarrollo Nacional COFIDE el cual ha movilizó financiamiento del sector internacional y privado para apoyar iniciativas innovadoras de transporte con bajas emisiones de carbono a nivel municipal. (Diapositiva 33 del Material 2).

Euroclima elaboró una guía para apoyar a los países de LAC en su búsqueda del financiamiento adecuado para la acción climática, enfocado en fuentes internacionales. (Diapositivas 34 y 35 del Material 2). También existen otras fuentes sobre financiamiento que pueden ser útiles para la búsqueda del financiamiento más acorde a las necesidades de los aplicantes, por ejemplo NDC funding and initiatives navigator (<http://ndcpartnership.org/initiatives-navigator#open-funds-and-initiatives>), el portal de UNFCCC de información financiera climática (<https://unfccc.int/climatefinance?home>), entre otros. La guía de LEDSGP es una excelente fuente que presenta información en diferentes temas relacionados con la financiación de las NDCs y estrategias de desarrollo bajo en emisiones ([http://ledslac.org/wp-content/uploads/2017/12/CDKN\\_LEDS\\_FinanceResourceGuide\\_Final\\_Static\\_WEB\\_2017.pdf](http://ledslac.org/wp-content/uploads/2017/12/CDKN_LEDS_FinanceResourceGuide_Final_Static_WEB_2017.pdf)).

Cofinanciado por:



Implementado por:



## Actividad 5. Coordinación vertical para el financiamiento climático (Diapositiva 36 del Material 2)

La actividad 5 del módulo de capacitación abarca varias actividades: trabajo en grupo y juego de roles.

Esta actividad tiene como pregunta guía general: ¿Cómo puede la coordinación vertical apoyar el acceso y consecución de financiamiento para la acción climática?

### Actividad 5.1: Identificación y priorización de barreras y oportunidades para la coordinación vertical (Diapositiva 37 del Material 2) (Tiempo propuesto: 60')

Los participantes identifican las barreras para la coordinación vertical con un enfoque en el financiamiento para la implementación de políticas/proyectos/planes/instrumentos, así como las oportunidades que tienen para superar estas barreras.

Preguntas guía: ¿Qué barreras enfrenta la coordinación entre actores de diferentes niveles de gobierno cuando se trata de acceder y conseguir financiamiento para acciones climáticas/implementación de NDC? y ¿Qué oportunidades existen para abordar estas barreras identificadas? Traducido a qué podemos hacer / cómo contribuir para abordar estas barreras?

La división de grupos depende de las características del taller, el número de personas y a quien representan (nivel nacional, subnacional, privado, etc.). Esto se deja a discreción del capacitador. Algunas recomendaciones para la división: si el número de personas es muy bajo y no muy diverso, considere en tomar solo dos o tres principios y agrupar las personas aleatoriamente. Si el grupo es grande y diverso (existen varias personas de diferentes niveles), considere en agrupar las personas por nivel en los diferentes principios.

En grupos de trabajo divididos por principios de la buena gobernanza, los participantes reflexionarán sobre aquellas barreras más comunes a las que se han enfrentado cuando han requerido abordar el financiamiento para la implementación de sus distintos proyectos/planes/instrumentos en torno a acciones climáticas. Una vez identificadas, propondrán soluciones/oportunidades para enfrentar las mismas. El trabajo en grupos se debe concentrar máximo en las 3 barreras identificadas como prioritarias.

Cofinanciado por:



Implementado por:



Cada grupo dispondrá de una cartelera con stickers y marcadores para consignar sus ideas en dos columnas, una para las barreras y otra paralela para las oportunidades. Deberán designar un representante que presentará el resultado en plenaria.

	<b>Barreras</b>	<b>Oportunidades</b>
<p>Grupo 1: Principio de Transparencia</p> <p>Los agentes transparentan sus intereses a la hora de negociar.</p> <p>La comunicación e información debe ser accesible y entendible para todos los actores</p> <p>Divulgación pública y clara de información, planes, procesos y medidas</p>	<p>Aquí se pueden considerar barreras tales como el acceso a información a fuentes de financiamiento, o información asimétrica entre diferentes actores, falta de conocimiento y capacidades institucionales y técnicas para identificar fuentes de financiamiento</p>	<p>Aquí se pueden considerar como oportunidades el trabajo con la academia, consideraciones de los avances nacionales en la temática, ejemplos de otros países, y construcción de capacitaciones</p>
<p>Grupo 2: Principio de Participación</p> <p>Asegurar la participación amplia de todos los actores en la implementación de políticas/planes/proyectos/instrumentos</p>	<p>Aquí se pueden considerar barreras tales como el manejo de gran número de actores, dificultad en lograr consensos, quien lleve vocería de cierto grupo de actores</p>	<p>Aquí se pueden considerar el aprendizaje de experiencias pasadas como el trabajo entre actores en planes de ordenación de cuencas hidrográficas, o el fortalecimiento de arreglos institucionales existentes.</p>
<p>Grupo 3: Principio de Responsabilidad / rendición de cuentas</p> <p>Definición clara de los roles y de los objetivos</p>	<p>Barreras como falta de capacidad para mantener procedimientos de rendición de cuentas, dificultad en aclarar quiénes deberían estar involucrados y cómo. Roles y responsabilidades de cada nivel (nacional, subnacional)</p>	<p>Lineamientos claros desde el nivel nacional, ajustes en las políticas nacionales</p>

<p>Grupo 4: Principio de Efectividad</p> <p>Identificación de los objetivos y resultados esperados y evaluar sus impactos</p>	<p>Acciones dispersas, sin seguimiento, retroalimentación, sin resultado</p> <p>Duplicación de esfuerzos, muchos actores realizando lo mismo en diferentes ámbitos</p>	<p>Intercambios de información, apoyo entre pares, etc.</p>
<p>Grupo 5: Principio de Coherencia</p> <p>Asegurar que exista coherencia entre diferentes acciones, y con otros procesos de Gobernanza, pe.: Agenda 2030 y ODS</p>	<p>Se emprenden nuevas agendas y no se hacen conexiones con agendas anteriores para establecer sinergias</p>	<p>Identificación y desarrollo de agendas conjuntas, unificación de criterios.</p>

Luego de finalizado en el ejercicio grupal, un representante de cada grupo expondrá lo trabajado en plenaria.

Si se trata de un taller regional donde participan varios países, la plenaria se puede enfocar en resaltar las brechas/retos comunes en la región.

La identificación de brechas ayuda a la reflexión de las causas de por qué no se avanza en procesos más participativos, responsables, democráticos, efectivos, coherentes. Identificar las causas que impiden un proceso puede ayudar a futuro a establecer acciones específicas para mitigar o sobrepasar las mismas; proponer soluciones.

### **Actividad 5.2 Acceso al financiamiento para la implementación de la NDC (Diapositivas 38 y 39 del Material 2) (Tiempo propuesto: 120')**

Mediante un juego de roles, los participantes buscarán identificar oportunidades para la coordinación vertical de acciones en pro de lograr un financiamiento para implementar acciones que contribuyan a la disminución nacional de emisiones de gases de efecto invernadero.

Si bien el tema de adaptación es crucial en Latinoamérica y debe considerarse, este ejercicio se plantea alrededor de la meta principal de mitigación, para poder acotar el trabajo en grupo. Este ejercicio puede cambiarse por parte del capacitador de

acuerdo con su preferencia o al contexto de la capacitación, incluyendo la temática de adaptación como punto a discutirse en la actividad de roles.

Contexto del trabajo en grupo: El Ministerio de Ambiente tiene que lograr avanzar en las metas de reducción de emisiones propuestas en la NDC. Para lograr esto necesita del apoyo y compromiso, entre otros actores y sectores, de los niveles subnacionales y locales, los cuales han manifestado que requieren de apoyo financiero para implementar acciones y han solicitado una mesa de trabajo para discutir este tema.

El Ministerio ve como una oportunidad invitar al Ministerio de transporte, sector identificado como prioritario para disminuir emisiones por su gran contribución de gases de efecto invernadero.

Los participantes se dividen en grupos de máximo 3 personas, cada grupo toma un rol y si sobran personas están se convertirán en observadores del proceso. Es decir, un grupo tendrá el rol de Ministerio de Ambiente, un segundo grupo el rol del Municipio, un tercer grupo el rol del Ministerio de Transporte, un cuarto grupo el rol de la Gobernación. O bien, a discreción del capacitador un nuevo rol puede ser incluido. Si sobran personas que no hacen parte de ningún grupo, estas tendrán el papel de observadores.

### Roles:

<p><b>1. Ministerio de Ambiente:</b> Intereses: Cumplir con las metas propuestas en la NDC para disminuir emisiones. Lograr la vinculación de los demás actores para trabajar en pro de las metas de la NDC. Identificar acciones climáticas que puedan categorizarse como catalizadoras para avanzar en la meta de reducción de emisiones. El éxito de lograr los objetivos de la NDC contribuye a avanzar metas de otras agendas de desarrollo en pro de erradicar la pobreza y avanzar el desarrollo sostenible. Quiere apoyar a municipios a obtener financiamiento del Fondo Verde del Clima, pero los municipios solo pueden acceder a los fondos si forman parte de una iniciativa concertada a nivel nacional para un proyecto de mayor envergadura.</p>	<p><b>2. Municipio:</b> Intereses: Quiere buscar apoyo para conseguir recursos para formular e implementar una idea de proyecto que permita mejorar la grave situación de congestión vial que enfrenta su municipio y que es uno de sus pilares en su programa de gobierno Mejorar sus capacidades para generar recursos suficientes (financieros, de información y de capacidades) para acceder a fondos. Puede vincular municipios, para acceder a fondos nacionales o a la cooperación internacional que le permitan implementar proyectos, pero no sabe qué tipo de financiamiento está acorde a sus necesidades ni cómo acceder a este.</p>
--	--

<p>Considere antes de la reunión lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que información sobre cobeneficios de la acción climática pueden servir como forma para lograr que los actores se sientan comprometidos y beneficiados.</li> <li>- Argumentos para lograr voluntad política</li> <li>- Como puede prestar apoyo al municipio.</li> </ul>	
<p>3. Ministerio de transporte: Interés: mejorar infraestructura de transporte con construcción y ampliación vial para mejorar competitividad del país. Necesita visibilizar como puede aportar a la meta de reducción de emisiones planteada en la NDC. Su enfoque en temas de cambio climático está más direccionado a consideraciones de adaptación en proyectos de infraestructura vial.</p>	<p>4. Gobernación Interés: generar competitividad para su departamento Compromiso político adquirido de mejorar infraestructura regional para mejorar crecimiento económico del departamento. Quiere conocer cómo puede beneficiarse o cómo afectaría sus intereses políticos el plan de proyecto del municipio.</p>

Ya distribuidos los roles entre los grupos, permita un espacio de 15 minutos para que se apersonen de los roles, integren información que pueda enriquecer su papel y para que escojan entre ellos quien los va a representar durante el juego. Es decir, del grupo de 3 personas, solo una de estas será quien intervenga dentro del ejercicio, pero durante el ejercicio los otros dos integrantes del grupo pueden dar recomendaciones a su interventor.

El capacitador actuará como facilitador de la mesa y presentará la agenda de trabajo, la cual definirá las actividades a ser abordadas durante el ejercicio.

### Agenda de la mesa

1. Presentación del Objetivo de la reunión por parte del facilitador.
2. Presentación de los intereses por parte de cada representante de los grupos de actores.
3. Definición de espacios de trabajo para la acción.
  - ¿Cuáles son mis competencias, que influencia tengo, cuáles son mis necesidades y capacidades?

Actores	Competencias	Influencia	Necesidades	Capacidades

4. Identificación de intereses comunes.

¿Podemos encontrar un interés o intereses en común que nos aliente a trabajar conjuntamente?

Si no encontramos, ¿cómo podemos buscar este interés?

¿Qué criterios podemos establecer para encontrar el interés en común: la relevancia para los objetivos de desarrollo local o el potencial para contribuir a la meta nacional de la NDC?

5. Abordaje de las necesidades identificadas en el punto 3

¿Cómo podemos coordinar competencias/influencias/capacidades para responder a las necesidades identificadas? ¿Cómo nos asociamos?

6. Información

¿Qué información debemos generar y compartir para facilitar el trabajo conjunto?

¿Cómo podemos garantizar un intercambio de información transparente?

7. Aprovechar mecanismos de financiación

¿Cómo puede el proyecto aprovechar los mecanismos locales, sectoriales de financiación del desarrollo?

8. ¿Qué otros actores debemos involucrar en una próxima reunión conjunta?

9. Mecanismos podemos construir para no perder esta oportunidad de trabajo conjunto y coordinado de largo aliento?

El facilitador debe estar atento de posibles conflictos que no permitan avanzar en la agenda definida y buscar la forma de resolverlos. Conflictos pueden generarse cuando los participantes no logran llegar a acuerdos, no quieren buscar soluciones o están enfrascados en una discusión que no lleva a ninguna parte. Para dar solución a esto, el capacitador puede solicitar un tiempo para parar el ejercicio y solicitar a los participantes, que se desconecten un poco, o que se reúnan con los integrantes de su grupo para dialogar al respecto y buscar soluciones conjuntas.

Cuando se requiera, el capacitador debe tratar de mantener un ambiente calmado y propicio para la discusión, solicitar que no se suba la voz o mejorar el tono de diálogo a los participantes. Se puede volver a puntos de la agenda tocados anteriormente para buscar disolver trabas o conflictos.

El facilitador cierra la sesión diciendo que esta agenda de trabajo es una primera aproximación para coordinar esfuerzos conjuntos entre los actores para avanzar colectivamente hacia un objetivo común que responde a su vez a intereses individuales.

Se cierra la sesión planteando algunos temas que deberían ser tratados en una próxima reunión.

Luego del ejercicio, el capacitador invita a los participantes a reflexionar sobre el mismo en los siguientes puntos:

- ¿Qué elementos de la coordinación vertical se hicieron evidentes durante el ejercicio?
- ¿Qué elementos debieron abordarse adicionalmente?

Se busca con este ejercicio entender las perspectivas y actitudes de los actores en búsqueda de temas comunes para discutir.

Se busca además reflexionar sobre los aspectos importantes que facilitan la transparencia de intereses y la necesidad de trabajar sobre los mismos para buscar sinergias y voluntad de participación.

Con la identificación de necesidades y fortalezas, se busca que se cree un ambiente para visualizar en que puntos pueden existir mecanismos de cooperación (identificando que capacidades/fortalezas propias pueden apoyar las necesidades de otros, y a la vez cómo puedo beneficiarme de este intercambio).

Cofinanciado por:



Implementado por:



## Sección 5. Evaluación de las expectativas – Cierre del módulo

### Objetivo

Evaluar si las expectativas iniciales de los participantes fueron alcanzadas con el módulo de entrenamiento

### Tiempo propuesto

10 minutos

### Preparación

Cartelera de las expectativas de aprendizaje reportadas por los entrevistados con palabras clave en nubes de información. Esta cartelera será ubicada en un lugar visible para todos los asistentes.

### Materiales

- Cartelera y nubes de información de expectativas
- Cinta, u otro material que sirva para ubicar la cartelera

### Implementación

El capacitador muestra la cartelera de expectativas y pide a los participantes que comenten sobre la misma, si estas fueron logradas o no.

Cofinanciado por:



Implementado por:

